

INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

INGLÊS

2023

Prova 426

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho | Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão- Medidas Seletivas

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola equivalente a exame nacional do Ensino Secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina em vigor, o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência das Línguas.

A prova permite avaliar as competências linguísticas e culturais, em articulação com os conteúdos e com os conceitos específicos enunciados nas aprendizagens essenciais acima mencionadas, passíveis de avaliação em provas escrita e oral de duração limitada.

Na prova, é objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/ produção escritas e a interação/ produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelas aprendizagens essenciais, nomeadamente os das áreas de referência dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova

A prova é realizada em 2 momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ ou visuais.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes domínios da disciplina.

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 200, sendo a classificação final expressa na escala de valores de 0 a 20.

A **parte escrita da prova** está organizada em três grupos, sendo os grupos A, B e C compostos por vários itens.

GRUPO A - COMPREENSÃO DO ORAL

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

GRUPO B - USO DA LÍNGUA E LEITURA

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

GRUPO C - INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação/ produção escritas. Numa das actividades o número de palavras a escrever situa-se no intervalo de 50-70, enquanto que na outra se pretende um mínimo de 120 palavras.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, transformação de frases, resposta restrita e extensa).

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte.

Quadro 1- Valorização das unidades e conteúdos na prova escrita

Domínios e competências	Conteúdos	Cotação (em pontos)
COMPREENSÃO DO ORAL	Texto(s) sobre uma das áreas temáticas lecionadas.	56
USO DA LÍNGUA E	Itens de vocabulário:	56

<p>LEITURA</p> <p>. vocabulário</p> <p>Compreensão e interpretação</p>	<p>- Os de uma das áreas temáticas lecionadas.</p> <p>Texto(s) sobre uma das áreas temáticas lecionadas.</p>	
<p>INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS</p>	<p>Produção de</p> <p>- um texto curto (50-70 palavras);</p> <p>- um texto sobre a área temática proposta (mínimo de 120 palavras)</p>	<p>48</p>

Material

Componente escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

É permitido o uso de dicionário.

Componente oral

Caneta ou lápis e papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Duração

A prova escrita tem a duração de 120 minutos, sendo os primeiros 20 minutos dedicados à compreensão do oral, mais 30 de tolerância.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação (prova escrita)

Grupo A

Itens de completamento:

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação:

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de seleção (escolha múltipla; verdadeiro/falso):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Não há lugar a classificações intermédias.

Grupo B

Itens de construção (resposta restrita):

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Itens de completamento (gramática; vocabulário):

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação (gramática; vocabulário):

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de transformação (gramática; vocabulário):

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação (sinónimos; opostos; referente):

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de seleção (escolha múltipla; verdadeiro/falso):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma resposta incorreta ou mais do que uma opção.

Itens de completamento (informação do texto):

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Grupo C

Os critérios de classificação da produção escrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho e integram Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência de Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Reportório Vocabular e Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de um guião que os examinandos devem seguir.

Critérios gerais de classificação (prova oral)

Na expressão oral, a pontuação de cada momento é distribuída por quatro níveis de desempenho (N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro - âmbito, correção, fluência, interação e desenvolvimento temático e coerência - a que correspondem cotações fixas. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Um desempenho inferior ao nível

mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com zero pontos. Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Nota: - peso da prova escrita na classificação global: 160 pontos

- peso da prova oral na classificação global: 40 pontos


As Docentes



(Elsa Pedro)



(Ana Lúcia Bento)



(Maria João Machado)

A Coordenadora de Grupo Disciplinar



(Elsa Pedro)

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 10 de maio de 2023