

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2023

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina em vigor.

A prova permite avaliar as competências linguísticas e culturais, em articulação com os conteúdos e com os conceitos específicos enunciados nas aprendizagens essenciais acima mencionadas, passíveis de avaliação em provas escrita e oral de duração limitada.

Na prova, é objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/ produção escritas e a interação/ produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelas aprendizagens essenciais, nomeadamente os das áreas de referência dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova

A prova é realizada em 2 momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua e a interação e produção escritas (componente escrita

das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ ou visuais.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes domínios da disciplina.

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5.

A **parte escrita da prova** está organizada em três grupos, sendo os grupos A, B e C compostos por vários itens.

GRUPO A - COMPREENSÃO DO ORAL

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

GRUPO B - USO DA LÍNGUA E LEITURA

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

GRUPO C - INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação/ produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se no intervalo seguinte: 90-120.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, transformação de frases, resposta restrita e extensa).

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte.

Quadro 1- Valorização das unidades e conteúdos na prova escrita

Domínios e competências	Conteúdos	Cotação (em pontos)
COMPREENSÃO DO ORAL	Texto(s) sobre uma das áreas temáticas lecionadas.	15
USO DA LÍNGUA E LEITURA · vocabulário	Itens de vocabulário: - O de uma das áreas temáticas lecionadas.	60

Compreensão e interpretação.	Texto(s) sobre uma das áreas temáticas lecionadas.	
INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS	Produção de duas actividades de interacção ou mediação e produção escrita, sendo a primeira entre 35 e 45 palavras e a segunda entre 60 e 70 palavras.	25

Material

Componente escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

É permitido o uso de dicionário.

Componente oral

Caneta ou lápis e papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sendo os primeiros 20 minutos dedicados à compreensão do oral.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos por aluno.

Critérios gerais de classificação (prova escrita)

Grupo A

Itens de completamento:

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação:

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de seleção (escolha múltipla; verdadeiro/falso):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Não há lugar a classificações intermédias.

Grupo B

Itens de construção (resposta restrita):

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Itens de completamento (gramática; vocabulário):

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação (gramática; vocabulário):

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de transformação (gramática; vocabulário):

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação (sinónimos; opostos; referente):

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de seleção (escolha múltipla; verdadeiro/falso):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma resposta incorreta ou mais do que uma opção.

Itens de completamento (informação do texto):

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Grupo C

Os critérios de classificação da produção escrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho e integram Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência de Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Reportório Vocabular e Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de um guião que os examinandos devem seguir.

Critérios gerais de classificação (prova oral)

Na expressão oral, a pontuação de cada momento é distribuída por três níveis de desempenho (N5, N3 e N1) em cada parâmetro - âmbito, correção, fluência, interação e desenvolvimento temático e coerência - a que correspondem cotações fixas. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Está previsto um nível de desempenho intercalar não descrito. Neste caso, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, ser-lhe-á atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com zero pontos. Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Nota: - peso da prova escrita na classificação global: 50%

- peso da prova oral na classificação global: 50%

As Docentes



(Elsa Pedro)



(Ana Lucia Bento)



(Sandra Casaca)

A Coordenadora de Grupo Disciplinar



(Elsa Pedro)

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 10 de maio de 2023