

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA FRANCÊS

2023

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* de Francês e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Compreensão do Oral, Compreensão Escrita, Produção/Interação Oral e Produção/Interação Escrita.

Os conteúdos que constituem o objeto de avaliação são os que se apresentam em seguida.

- temáticos: A Cultura (a música, o cinema, o teatro, os museus).
- linguísticos: flexão verbal, o feminino dos nomes e adjetivos, as expressões interrogativas, os pronomes/adjetivos interrogativos e a frase negativa.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ ou visuais.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes domínios da disciplina.

A prova escrita é realizada no enunciado e é cotada na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5.

A prova escrita é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	10 a 15
II	Produção / Interação escrita	30 a 45
III	Gramática	20 a 35
IV	Produção Escrita	20 a 25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I, a partir da audição de um texto, pretende avaliar-se a compreensão do oral.

É constituído por itens de seleção (escolha múltipla e de ordenação, associação, completamento, associação/correspondência).

No Grupo II, através da leitura de um ou mais textos e da resposta a questionários sobre o(s) mesmo(s), procura avaliar-se a capacidade do aluno para:

- compreender o sentido global do(s) texto(s);
- decodificar a informação veiculada pelo(s) texto(s);
- reconhecer informação veiculada explicitamente;
- seleccionar informação específica;
- explicitar relações representadas no(s) texto(s) a diversos níveis (sintático e semântico-lexical);
- formular juízos de valor.

É constituído por itens de seleção (associação, completamento, escolha múltipla, ordenação e/ou correspondência, verdadeiro/falso) e itens de construção (resposta curta e/ou restrita).

No Grupo III, pretende avaliar-se o conhecimento das estruturas gramaticais da língua francesa, através da aplicação de conhecimentos linguísticos.

É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, completamento, ordenação e/ou transformação e associação) e itens de construção (resposta curta).

O Grupo IV tem como objetivo avaliar o desempenho na expressão escrita, devendo o aluno:

- adequar o texto ao que é pedido;
- produzir um discurso coerente;
- redigir um texto estruturado e articulado;
- revelar domínio dos mecanismos de coesão textual;
- manifestar domínio das estruturas sintáticas da língua;

- utilizar um léxico adequado e variado;
- respeitar as convenções ortográficas e as regras de pontuação.

É constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema ou expressão de intenções comunicativas específicas e à extensão (de 60 a 80 palavras).

Material

Prova escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionário.

Prova oral

Caneta ou lápis e papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sendo os primeiros 20 minutos dedicados à compreensão do oral.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos por aluno.

Critérios gerais de classificação (prova escrita)

Grupo I

Itens de completamento:

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação:

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Não há lugar a classificações intermédias.

Grupos II e III

Itens de construção (resposta restrita):

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Itens de completamento (gramática, vocabulário):

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação (gramática, vocabulário):

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de transformação (gramática, vocabulário):

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação (sinónimos, opostos, referente):

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma resposta incorreta ou mais do que uma opção.

Itens de completamento (informação do texto):

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Grupo IV

Os critérios de classificação da produção escrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho e integram Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência de Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Reportório Vocabular e Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Critérios gerais de classificação (prova oral)

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de um guião que os examinandos devem seguir.

Na expressão oral, a pontuação de cada momento é distribuída por três níveis de desempenho (N5, N3 e N1) em cada parâmetro - âmbito, correção, fluência, interação e desenvolvimento temático e coerência - a que correspondem cotações fixas.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Está previsto um nível de desempenho intercalar não descrito. Neste caso, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, ser-lhe-á atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com zero pontos.

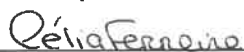
Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Nota: - peso da prova escrita na classificação global: 50%
- peso da prova oral na classificação global: 50%

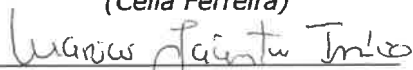
Os(As) Docentes



(Anabela Vinagre)

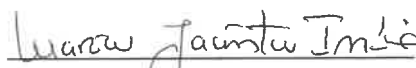


(Célia Ferreira)



(Maria Jacinta Inácio)

O(A) Coordenador(a)



(Maria Jacinta Inácio)

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 10 de maio de 2023

