

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **FÍSICO-QUÍMICA**

2023

Prova 11

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química, do Ensino Básico, em vigor.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes:

Componente escrita – Duração: 45 min

Componente prática – Duração: 45 min

1.1- A **prova de natureza escrita** está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/ grupos de itens podem conter informações por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa e dos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova escrita é cotada para 100 pontos.

A prova tem formulário, mas não tem tabela periódica.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Temas organizadores

Ano de Escolaridade	Domínio	Cotação (em pontos)
7º	Espaço Materiais Energia	20 a 30
8º	Reações químicas Som Luz	20 a 30
9º	Movimentos e forças Eletricidade Classificação dos materiais	30 a 40

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Ordenação	16 a 20	3 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 6	3 a 5
	Resposta restrita	3 a 6	4 a 6
	Cálculo	3 a 5	4 a 6

1.2- A **prova prática** implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno. A prova prática é cotada para 100 pontos.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática), expressas na escala de 0 a 100.

As atividades laboratoriais que poderão ser sujeito de avaliação são:

Atividade laboratorial do 7º ano – Determinação da massa volúmica de um corpo sólido.

Atividade laboratorial do 7º ano – Separação dos componentes de misturas.

Atividade laboratorial do 7º ano – Determinação da massa e do peso de um corpo sólido - constante de proporcionalidade.

Atividade laboratorial do 8º ano – Carácter químico de uma solução.

Atividade laboratorial do 8º ano – Uma reação ácido – base.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha e régua graduada) e de calculadora científica não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita e de cálculo, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos. As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto deve ter em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos. Consideram-se dois tipos de erros:

Erros de tipo 1 — erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 — erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

Os(As) Docentes

Coordenador(a) de Grupo Disciplinar



(Carmen Nascimento / Rui Pires / Marta Perdigão)



(Ana Brito)

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 10 de maio de 2023