

Plano Anual de Atividades 2016.2017

Relatório do 3.º quadrimestre (maio a agosto de 2017)

Nota prévia

1. O presente relatório refere-se às “outras atividades realizadas com proveito formativo e/ou pedagógico-didático” (*in* PPA) e também inclui o tratamento da informação relativa às atividades não realizadas durante o 3.º quadrimestre;
2. A apresentação do presente relatório estava prevista para o mês de setembro de 2017. No entanto, dado que não foram apresentadas propostas de atividades para além do dia 7 de julho, a equipa do PAA optou por apresentar ainda no presente ano letivo o relatório do 3.º quadrimestre;
3. A avaliação das atividades foi efetuada pelos promotores / dinamizadores através de um inquérito disponibilizado *online*;
4. Relativamente às atividades do 3.º quadrimestre, não foi efetuada a recolha de opinião dos destinatários / público alvo;
5. A fim de facilitar a interpretação do presente documento, definiu-se a seguinte sequência:
 - a. Parte 1: Somatórios relativos às atividades aprovadas pelo Conselho Geral.
 - b. Parte 2: Tratamento estatístico das informações recolhidas com base no inquérito *online*.
 - c. Parte 3: Considerações finais.

PARTE 1 – Somatórios relativos às atividades aprovadas pelo Conselho Geral

QUADRO 1

Proveito formativo e/ou pedagógico-didático																		Propostas após aprovação do PAA pelo CG em novembro 2016		
																		... por Quadrimestre		
Formação Creditada	Conferência / Palestra	Apresen. Performativa	Entrevista / Debate	Workshop / Masterclass	Exposição / Demonstração	Feira	Visita Estudo	Intercâmbio	Competição	Concurso	Torneio	Campanha	Simulacro	Sarau	Projeto-Turma	Convívio/Confraternização	Sessão Cinematográfica	Total Atividades 1.º QDM	Total Atividades 2.º QDM	Total Atividades 3.º QDM
2	4	0	0	1	10	1	11	5	4	8	0	5	0	1	0	2	0	0	0	50
Total:																		Total:		Total:
54																		50		20

Observações ao quadro 1:

- O total de atividades (54) não coincide com o total de atividades do 3.º quadrimestre (50) dado que foram incluídas no inquérito 4 atividades que se realizaram ao longo do ano e, como tal, não se associam a um quadrimestre específico. São elas: Exposições de trabalhos realizados pelos alunos do 9.º D; Ações de Voluntariado; Campanha "Escolas Solidárias" (Fundação EDP); e Intercâmbio com Escolas e /ou clubes europeus através do projeto "eTwinning";
- Do total de atividades propostas para o 3.º quadrimestre (50), três foram apresentadas no decurso do 2.º quadrimestre e dezassete já no decurso do 3.º quadrimestre.

QUADRO 2

Enquadramento Comemorativo						Enquadramento Educativo									Eixos de Intervenção (EI) e Objetivos Estratégicos (OE) do PE															
															Cient.(C)			Human.(H)			(A)Artist.			(L)Lúdico-Desport			EI 1			EI 2
Década	Ano	Semana	Dia	Tema do PAA	Outro	1 Teórico-informat.	2 Prático-experimental	3 Divulg./Promoção	1 Teórico-informat.	2 Prático-experimental	3 Divulg./Promoção	4 Performativa	5 Plástica	6 Audiovisual	7 Competição	8 Lazer	9 Divulg./Promoção	OE 1	OE 2	OE 3	OE 4	OE 5	OE 6	OE 7	OE 8	OE 9	OE 10	OE 11	OE 12	OE 13
5	2	2	11	8	26	1	4	7	1	12	11	0	4	1	8	2	2	15	5	4	11	18	8	6	5	0	5	4	1	0
Total:						Total:			Total:			Total:			Total:			Total:			Total:				Total:					
54						12			24			5			12			24			48				10					

Observações ao quadro 2:

- No âmbito dos Objetivos Estratégicos (OE) do Projeto Educativo, a soma dos três totais (EI 1, 2 e 3) excede o total de atividades do 3.º quadrimestre dado que foi dada a possibilidade de serem selecionados até dois objetivos por cada atividade;
- 48% das atividades programadas (26 do total de 54) não foram associadas a comemorações (décadas, anos, semanas, dias) ou ao tema do PAA para 2016/2017 - "Humanidade (in)saciável";
- Apenas 9,25% das atividades propostas foram enquadradas no domínio artístico.

QUADRO 3

Público-alvo										Nº de destinatários						Turno(s) / Dia(s)						
EPE	1.º C	2.º C	3.º C	SEC.	Pessoal D.	Pessoal N.D.	Comunidade Escolar	Comunidade Educativa	Nº ATV ≥ a 2 ádos	<10	10 a 30	31 a 90	91 a 299	≥ a 300	alunos apurados	Manhã	Tarde	Noite	≥ a 2 turnos	Turno(s) a definir	2 a 5 dias	≥ a 6 dias
4	3	18	27	16	3	1	0	15	21	9	13	7	12	11	2	13	8	1	19	2	6	7

QUADRO 4

Impacto no Desenvolvimento
da Sessão Letiva de 3.ºs:

Impacto Desenvol. Sessão Letiva 3.ºs		
S_IDSL	IDSL_P	IDSL_T
29	11	14
Total:		
54		

QUADRO 5

Espaço onde decorreram as
atividades:

Espaço				
Escola do Agrupamento	Concelho	Distrito Santarém	Outro Distrito	Estrangeiro
28	11	5	9	1
Total:				
54				

Legenda do quadro 4:

S_IDSL = Sem Impacto no
Desenvolvimento da Sessão
Letiva de 3.ºs

IDSL_P = Impacto no
Desenvolvimento da Sessão
Letiva de 3.ºs Parcial

IDSL_T = Impacto no
Desenvolvimento da Sessão
Letiva de 3.ºs Total

Observações ao quadro 4:

- 46,2% das atividades do 3.º quadrimestre tiveram impacto total ou parcial no desenvolvimento da sessão letiva de terceiros;

QUADRO 6

Nº Promot.		Identificação dos promotores															
1	2	Grupo disciplinar	Departamento	Conselho Pedagógico	Clube	Projeto	Ser. Psi. e Orientação	Desporto Escolar	Pessoal Docente	Direção AEVNB	CIEC	CEAC	AEC	Autarquia	BECE	Diocese de Santarém	Fundação
34	20	30	2	2	8	6	1	4	1	1	1	1	1	2	3	1	4
Total:																	
54																	

Nº ATV com apoio de parceiros

34

Observações ao quadro 6:

- No 3.º quadrimestre, a maioria das atividades tem apenas um promotor (62,9%) e, na maioria dos casos, 60%, ficaram a cargo de grupos disciplinares;

PARTE 2 - Tratamento estatístico das informações recolhidas com base no inquérito *online*
(avaliação pelos destinatários / público alvo)

Total de atividades avaliadas:

Número de registos nesta consulta:	53
Total de registos no inquérito:	53
Percentagem do total:	100.00%

Observação:

Por lapso, a atividade de encerramento do projeto empreendedorismo, realizada no dia 9 de junho, não foi incluída na lista de atividades a avaliar. Assim se explica que o total de atividades avaliadas (53) não coincida com o total de atividades propostas (54). Para colmatar este lapso, a coordenadora do projeto EMPRE redigiu o seguinte comentário: a atividade teve lugar no Centro Cultural de Vila Nova da Barquinha e decorreu conforme planificado; o balanço global é muito positivo; não há registo de despesas nem de receitas. A professora Ana Santos deixa uma palavra de grande apreço aos alunos, professores e famílias pela excelente trabalho desenvolvido. O empenho de todos foi fundamental para o sucesso do Projeto de Empreendedorismo.

Atividades realizadas e não realizadas (totais):

Resposta	Contagem	Percentagem
Sim (Y)	46	86.79%
Não (N)	7	13.21%
Sem resposta	0	0.00%
Não concluído ou Não exibido	0	0.00%

Identificação das atividades não realizadas no 3.º quadrimestre e respetivo motivo:

- A. Intercâmbio, "Campo Aventura" (27 e 28 de maio) | EMRC e Diocese de Santarém
Alteração da data por parte da empresa que dinamizaria a atividade, o que impossibilitou novo agendamento.
- B. Concurso "Comemoração do dia da Europa" | Clube Europeu e Grupo GGF
Nenhuma das duas dinamizadoras convidadas para a realização desta atividade demonstrou disponibilidade para a data prevista, sem que desse facto tenham avisado com a necessária antecedência. Ainda assim, foram feitas diversas tentativas no sentido de realizar a atividade após o planeado. Mas, por se tratar do 3.º período letivo, foi impossível conciliar a vinda da dinamizadora de modo a não coincidir com os momentos de avaliação das turmas identificadas como público alvo.

C. Concurso "Bem vindos à Poesia" (Final) | BECRE

Falta de tempo e de recursos humanos para preparar a atividade (na semana anterior realizara-se a Vila Saúde e a 2.ª fase do Concurso Nacional de Leitura).

D. Campanha, "Bike to school day" | EF

Devido à instabilidade meteorológica, o grupo decidiu adiar esta atividade para o início do próximo ano letivo. Sugere-se que a atividade envolva outros grupos disciplinares.

E. Competição, "Europeu de Natação - Juvenis, nível III" (7 a 13 de julho) | DE Nacional

Não houve alunos apurados

F. Concurso "Literacia 3D", 3ª fase | Direção AEVNB

Os alunos que participaram nas fases anteriores do concurso não foram apurados para a 3ª fase.

G. Campanha de troca de lâmpadas incandescentes por LED, Comemoração "Dia Mundial da Energia" | Rádio Escola D. Maria II

Por falta de planificação e de tempo em conjunto entre os alunos e a docente coordenadora da Rádio.

Acerca das atividades realizadas:

Total de atividades com desvios face à planificação:

Resposta	Contagem	Percentagem
Sim (Y)	1	1.89%
Não (N)	45	84.91%
Sem resposta	0	0.00%
Não concluído ou Não exibido	7	13.21%

Clarificação dos motivos que levaram a desvios:

ID	Resposta
29	A exposição foi realizada dentro de outros moldes, no sentido em que foram os alunos a contribuir para construção da mesma durante este dia, além de se ter ainda realizado uma sessão de fotos divertidas com "placas" que continham mensagens alusivas ao dia e às diferentes línguas e países europeus.

Legenda:

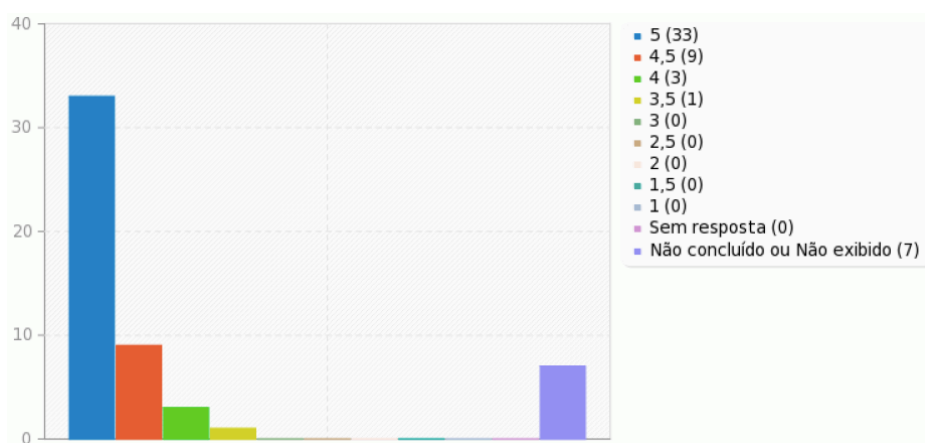
Atividade 29: Exposição "Dia da Europa" | Rádio Escola D. Maria II, Grupo GGF, Clube Europeu

AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

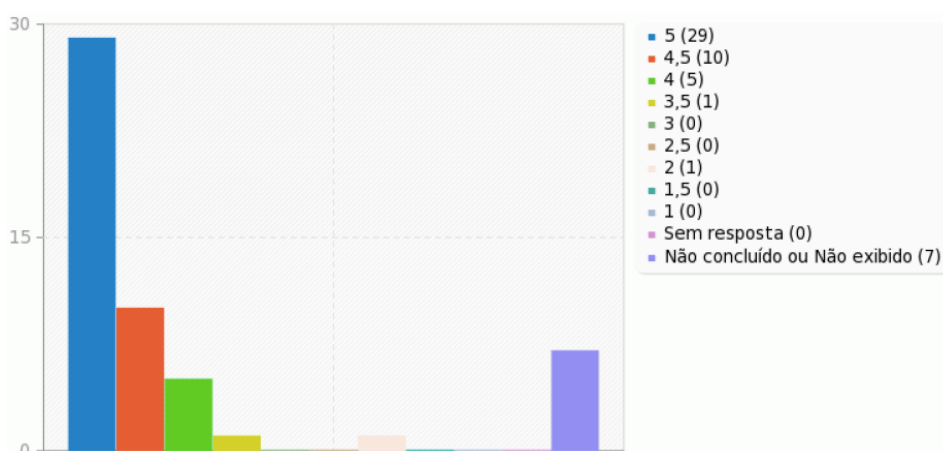
As atividades foram avaliadas de 1 a 5 mas, de acordo com sugestão recolhida aquando da realização do 1.º relatório quadrimestral, a apreciação passou a ser efetuada com intervalo de meio ponto (exemplos: 2,5; 3; 3,5;...);

Quanto ao ESPAÇO: Avaliação das características do local onde a ação decorreu, considerando a sua adequação à atividade, recursos técnicos e decoração.

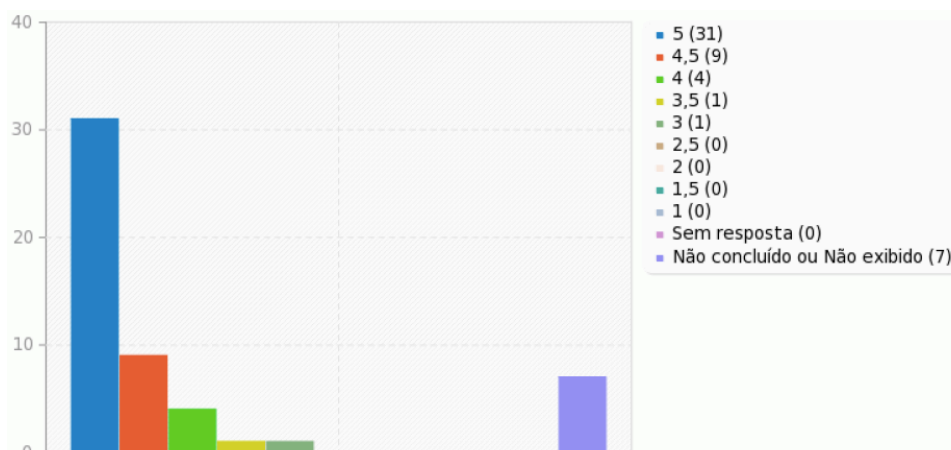
Sítio onde decorreu a atividade, considerando a sua adequação:



Eficácia dos recursos técnicos do local onde a ação decorreu:

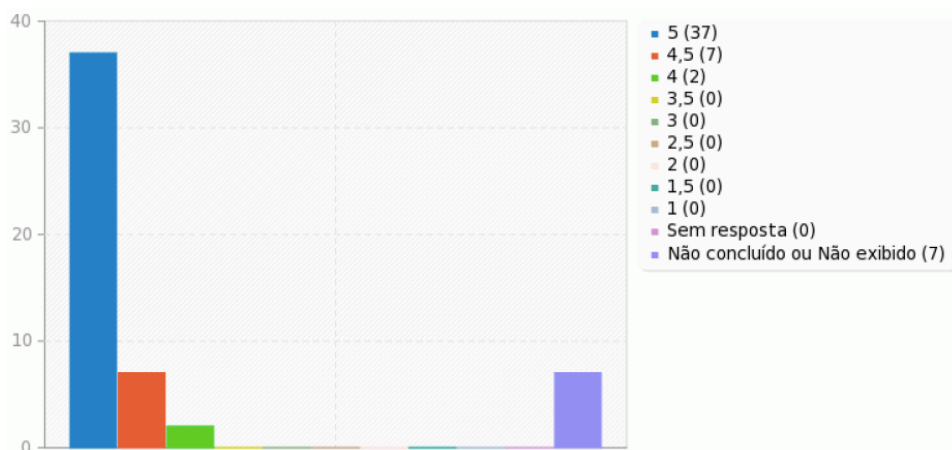


Decoração do espaço onde a ação decorreu:

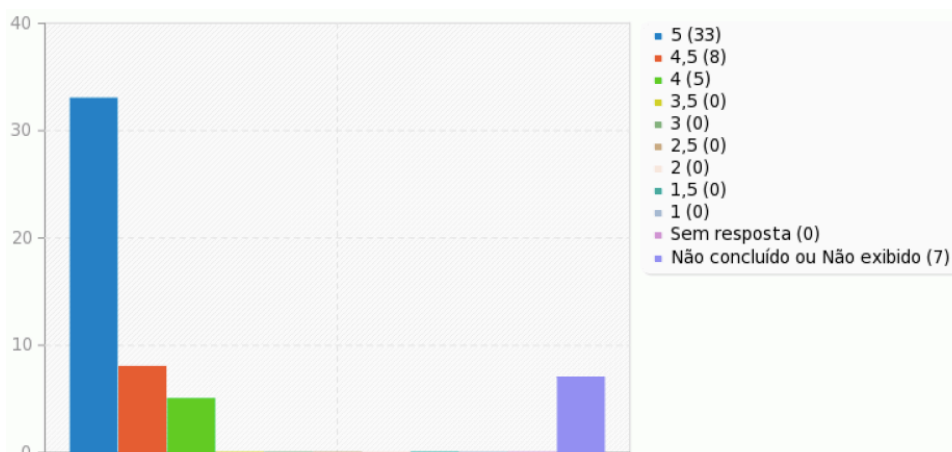


Quanto aos **DINAMIZADORES DA ATIVIDADE**: Avaliação da atividade considerando a adequabilidade da atividade ao tema e dos recursos materiais utilizados, bem como o desempenho dos dinamizadores da atividade.

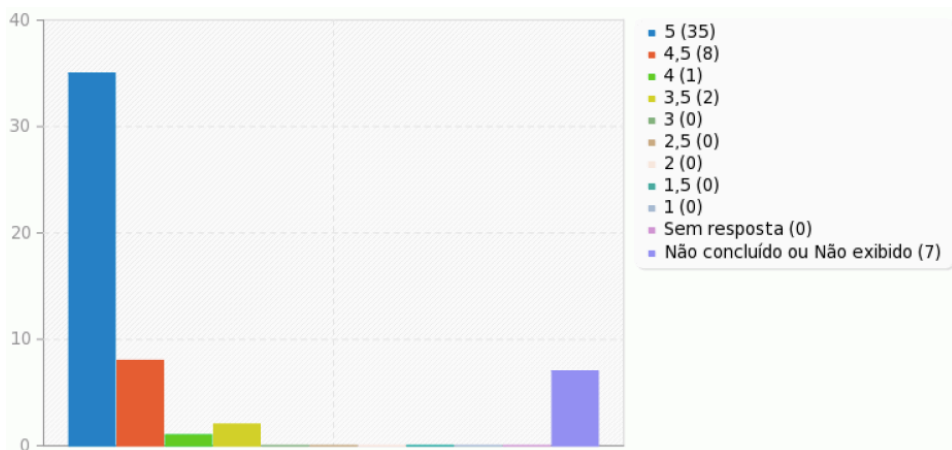
Adequabilidade da atividade
ao tema / assunto tratado:



Adequabilidade, à atividade,
dos recursos materiais
utilizados pelos
dinamizadores:

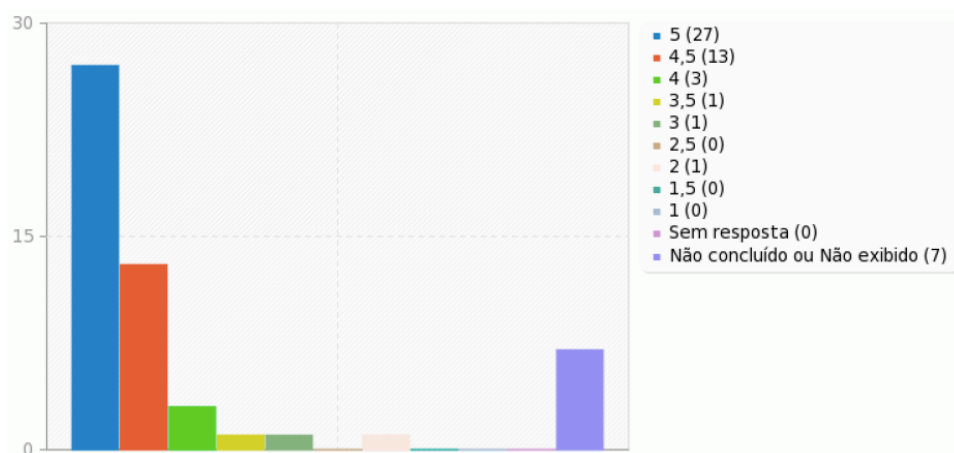


Desempenho global dos
dinamizadores da atividade:

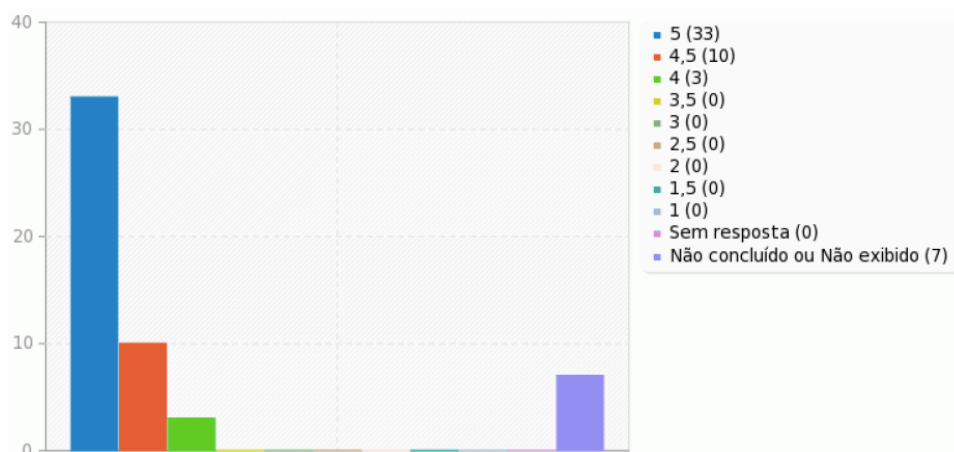


Quanto aos **DESTINATÁRIOS**: Avaliação da atividade no que diz respeito à eficiência da promoção, acolhimento dos participantes e grau de confortabilidade durante a atividade.

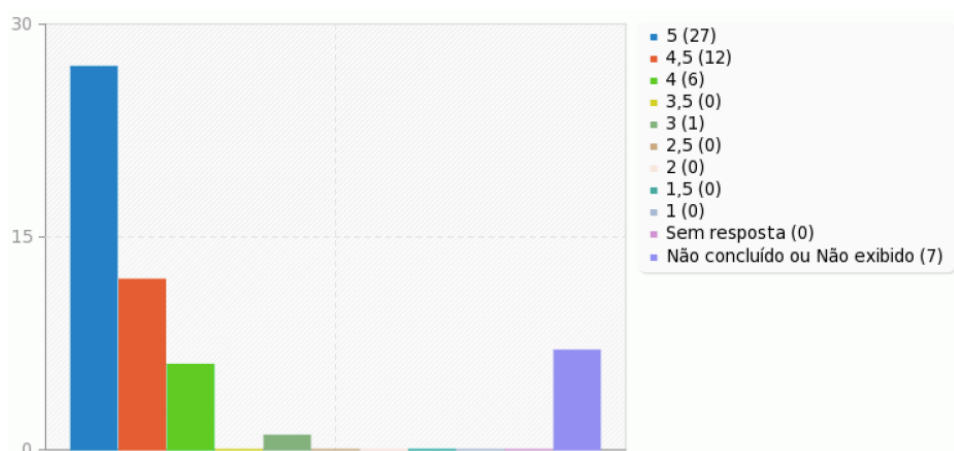
Eficiência na promoção da atividade (conteúdos e meios utilizados e impacto na divulgação):



Balanco da receção / acolhimento aos participantes:



Grau de confortabilidade durante a atividade/acomodação dos destinatários:



Quanto ao RELATÓRIO DE CONTAS

DESPESAS:

Incidiram despesas sobre a atividade que está a avaliar?

Resposta	Contagem	Percentagem
Sim (Y)	11	20.75%
Não (N)	35	66.04%
Sem resposta	0	0.00%
Não concluído ou Não exibido	7	13.21%

Que tipo de despesas?

Resposta	Contagem	Percentagem
Transportes (portagens, combustível, etc) (Desp1)	5	9.43%
Alimentação (Desp2)	2	3.77%
Alojamento (Desp3)	0	0.00%
Pessoal (Desp4)	0	0.00%
Bilhetes (entradas em museus, cinema, zoo, etc) (Desp5)	4	7.55%
Panfletos, Flyers e outros meios de divulgação (Desp6)	0	0.00%
Vestuário (Desp7)	0	0.00%
Outro	2	3.77%
Não concluído ou Não exibido	42	79.25%

Observação sobre o tipo de despesas:

- no item "Outro" foi indicado o pagamento de fotocópias e de folhas de resposta.

RECEITAS:

Incidiram receitas sobre a atividade que está a avaliar?

Resposta	Contagem	Percentagem
Sim (Y)	0	0.00%
Não (N)	46	86.79%
Sem resposta	0	0.00%
Não concluído ou Não exibido	7	13.21%

Observações finais:

ID	Resposta
25	Por se tratar de um intercâmbio virtual através do "eTwinning", fatores como o grau de confortabilidade (entre outros) não se aplicam.
36	A atividade decorreu numa escola em Oeiras.
44	A participação dos alunos do Nosso Agrupamento, segundo a imprensa local, foi determinante para o sucesso da atividade.
	Parabéns aos Nossos Alunos!!
48	Os alunos consideraram que esta atividade foi uma experiência bastante enriquecedora.
66	As despesas foram assumidas pelos participantes. A elevada temperatura dificultou a visita à cidade, sobretudo no período vespertino.
69	A atividade foi realizada no dia 22 de junho na EB1 de Praia do Ribatejo e no dia 14 e 16 de junho na ECV.
74	Estou a avaliar esta atividade que também foi realizada na ECV nos dias 19 e 20 de junho, mas em virtude de ter recebido a comunicação da ação em cima da data da sua realização, embora tenha logo encaminhado o mail para a Prof Cecilia, já não fui a tempo da atividade ter entrado no PAA, embora tenha sido realizada.
86	Os alunos consideraram esta visita muito pertinente.
87	Os alunos consideraram muito interessante a visita, particularmente por terem sido recebidos por um artista que tem uma das suas obras exposta no Parque Ribeirinho de VNB.
91	Falta de expositores (biombos) para a afixação dos trabalhos.
96	54 euros relativos ao bilhete de comboio de uma docente e duas alunas.

Legenda:

- 25 – Intercâmbio com Escolas e /ou clubes europeus através do projeto "eTwinning" | Clube Europeu
- 36 – Concurso, Olimpíadas da Geologia, Final (20 e 21 de maio) | Projeto Ciência
- 44 – Intercâmbio, "Encontro das Escolas do Médio Tejo - Tagus Valley - Empreendedorismo" | Tagus Valley
- 48 – Visita de estudo à Assembleia da República | Clube Europeu e Parlamento dos Jovens
- 66 – Visita de estudo a Tomar ("Áreas urbanas") | GGF
- 69 – Visita de estudo para facilitar integração das crianças com 5 anos no 1.º ciclo | EPE e 1.º CEB
- 74 – Palestra "Água", por Engª Alexandra Carvalho (CMVNB) | Eco-Escolas
- 86 – Visita de estudo "Porto barroco e século XIX" | HST; EF; HCA; DCA
- 87 – Visita de estudo, "Lugar do Desenho" - Fundação Júlio Resende | HST; EF; HCA; DCA
- 91 – Exposição de trabalhos de final de ano letivo (Educação Visual e da Oferta de Escola - Artes Visuais) | EV e ET
- 96 – Intercâmbio "Escolas solidárias" (Fundação EDP), Lisboa | EMRC e Fundação EDP

PARTE 3 – Considerações finais

A prossecução do Plano Anual de Atividades do AEVNB, nomeadamente a análise dos relatórios quadrimestrais, permite efetuar algumas considerações sobre o mesmo. A fim de facilitar a sistematização e análise das considerações produzidas, classificamos as mesmas como pontos fortes e fragilidades.

Pontos fortes

1. A quantidade e a diversidade de atividades realizadas num curto período de tempo (essencialmente, durante o 3.º período letivo), demonstra o empenho do Agrupamento na dinamização de atividades com proveito formativo e/ou pedagógico-didático.
2. A dinamização do PAA deixa transparecer uma intensa relação do Agrupamento com a Comunidade Educativa.

Fragilidades (dificuldades / insuficiências):

1. Não integram o documento do PAA do Agrupamento de Escolas as atividades promovidas no âmbito do PES e pelas Associações de Pais (em ambos os casos, as propostas não foram entregues à equipa do PAA);
2. Escassa articulação dos grupos disciplinares com a Biblioteca Escolar na preparação de atividades;
3. De um modo geral, fez-se pouco uso dos múltiplos enquadramentos temáticos propostos (década, ano, semana, dia, tema do PAA);
4. Elevado número de atividades propostas para o 3.º quadrimestre após a aprovação do PAA em novembro de 2016: vinte do total de cinquenta. Isto é, 40% das atividades do 3.º quadrimestre;
5. As sucessivas adendas ao PAA ao longo do ano letivo colocam constrangimentos à construção, implementação e atualização do PAA.

A equipa do PAA,

Filipe Morais

Hélder Marques

Miguel Cardoso