

## **Plano Anual de Atividades 2016.2017**

Relatório do 2.º quadrimestre (janeiro a abril de 2017)

### Nota prévia

1. O presente relatório refere-se às “outras atividades realizadas com proveito formativo e/ou pedagógico-didático” (*in* PPA) e também inclui o tratamento da informação relativa às atividades aprovadas para o 2.º quadrimestre mas que não se realizaram;
2. A avaliação das atividades foi efetuada pelos promotores / dinamizadores através de um inquérito disponibilizado *online*;
3. A recolha de opinião dos destinatários / público alvo foi apenas operacionalizada no âmbito da 3ª Vila Saúde (alunos do projeto empreendedorismo e do ensino secundário). Ainda acerca deste evento, foi recolhida a opinião dos parceiros;
4. A fim de facilitar a interpretação do presente documento, definiu-se a seguinte sequência:
  - a. Parte 1: Somatórios relativos às atividades aprovadas pelo Conselho Geral.
  - b. Parte 2: Tratamento estatístico das informações recolhidas com base no inquérito *online* (avaliação pelos destinatários / público alvo).
  - c. Parte 3: Balanço da 3ª Vila Saúde.
  - d. Parte 4: Considerações finais.

PARTE 1 – Somatórios relativos às atividades aprovadas pelo Conselho Geral

QUADRO 1

Proveito formativo e/ou pedagógico-didático																		Distribuição das ATV...						Propostas após aprovação do PAA pelo CG em novembro 2016		
																		... por período			... por Quadrimestre					
																		Total Atividades 1.º Período	Total Atividades 2.º Período	Total Atividades 3.º Período	Total Atividades 1.º QDM	Total Atividades 2.º QDM	Total Atividades 3.º QDM			
Formação Creditada	Conferência / Palestra	Apresen. Performativa	Entrevista / Debate	Workshop / Masterclass	Exposição / Demonstração	Feira	Visita Estudo	Intercâmbio	Competição	Concurso	Torneio	Campanha	Simulacro	Sarau	Projeto-Turma	Convívio/Confraternização	Sessão Cinematográfica	Total Atividades 1.º Período	Total Atividades 2.º Período	Total Atividades 3.º Período	Total Atividades 1.º QDM	Total Atividades 2.º QDM	Total Atividades 3.º QDM	1.º quadrimestre	2.º quadrimestre	3.º quadrimestre
1	12	2	2	17	22	5	29	2	11	22	1	3	0	1	4	4	0	0	103	35	0	138	0	0	62	0
Total:																		Total:			Total:			Total:		
138																		138			138			62		

Observações ao quadro 1:

- o 2.º quadrimestre engloba atividades que se realizam nos 2.º e 3.º períodos;
- 139 é o total de atividades avaliadas relativas ao 2.º quadrimestre. No entanto, no quadro anterior e seguintes, o total de atividades corresponde a 138 dado que a exportação de dados para o presente documento foi efetuada após a recalendarização da visita de Estudo ao Museu de Artes e Ofícios de Alvaiázere e Parque Municipal (Alvaiázere) para o dia 24 de maio (3.º quadrimestre).
- Das 138 atividades do 2.º quadrimestre, 62 foram incluídas no PAA após a aprovação do mesmo pelo Conselho Geral em novembro de 2016.

QUADRO 2

Enquadramento Comemorativo						Enquadramento Educativo												Eixos de Intervenção (EI) e Objetivos Estratégicos (OE) do PE												
																		EI 1			EI 2					EI 3				
Década	Ano	Semana	Dia	Tema do PAA	Outro	1 Teórico-informat.	2 Prático-experimental	3 Divulg./Promoção	1 Teórico-informat.	2 Prático-experimental	3 Divulg./Promoção	4 Performativa	5 Plástica	6 Audiovisual	7 Competição	8 Lazer	9 Divulg./Promoção	OE 1	OE 2	OE 3	OE 4	OE 5	OE 6	OE 7	OE 8	OE 9	OE 10	OE 11	OE 12	OE 13
5	1	9	30	10	83	11	19	21	8	15	28	3	5	1	19	2	6	70	13	4	18	20	26	14	17	0	9	8	1	7
Total:						Total:			Total:			Total:			Total:			Total:			Total:					Total:				
138						51			51			9			27			87			95					25				

Observações ao quadro 2:

- No âmbito dos Objetivos Estratégicos (OE) do Projeto Educativo, a soma dos três totais (EI 1, 2 e 3) excede o total de atividades do 2.º quadrimestre dado que foi dada a possibilidade de serem selecionados até dois objetivos por cada atividade.
- Em termos de enquadramento comemorativo, 83 atividades foram propostas com outro enquadramento. Ou seja, 60% das atividades programadas não foram associadas a comemorações (décadas, ano, semanas, dias) ou ao tema do PAA para 2016/2017 - "Humanidade (in)saciável".

QUADRO 3

Público-alvo										Nº de destinatários						Turno(s) / Dia(s)						
EPE	1.º C	2.º C	3.º C	SEC.	Pessoal Docente	Pessoal NãoDocente	Comunidade Escolar	Comunidade Educativa	Nº ATV para 2 ou + ciclos	<10	10 a 30	31 a 90	91 a 299	≥ a 300	alunos apurados	Manhã	Tarde	Noite	≥ a 2 turnos	Turno(s) a definir	2 a 5 dias	≥ a 6 dias
6	14	41	58	51	3	4	1	31	45	11	24	38	27	34	4	33	22	2	48	6	11	15

Observações ao quadro 3:

- Foi realizado pela primeira vez o tratamento estatístico relativo ao número de atividades que têm como público alvo alunos de 2 ou mais ciclos. No caso 2.º quadrimestre, contabilizaram-se 45 atividades nesta condição.

QUADRO 4

Impacto no Desenvolvimento  
da Sessão Letiva de 3.ºs:

Impacto Desenvolvimento Sessão Letiva 3.ºs			
S_IDSL	IDSL_P	IDSL_T	S_IDSL (Vila Saúde)
86	20	32	22
Total:			138

QUADRO 5

Espaço onde decorreram as  
atividades:

Espaço				
Escola do Agrupamento	Concelho	Distrito Santarém	Outro Distrito	Estrangeiro
92	10	16	17	3
Total:				138

**Legenda do quadro 4:**

S\_IDSL = Sem Impacto no  
Desenvolvimento da Sessão  
Letiva de 3.ºs

IDSL\_P = Impacto no  
Desenvolvimento da Sessão  
Letiva Parcial

IDSL\_T = Impacto no  
desenvolvimento da Sessão  
Letiva Total

Observações ao quadro 4:

- Das 86 atividades que se realizaram sem impacto no desenvolvimento da componente letiva de terceiros, 22 decorreram na "3ª Vila Saúde". Ou seja, 25,5% das atividades.

QUADRO 6

Nº Promot.		Identificação dos promotores															
1	IV 2	Grupo disciplinar	Departamento	Conselho Pedagógico	Clube	Projeto	Ser. Psi. e Orientação	Conselho de Turma	Desporto Escolar	Direção AEVNB	Aluno (s)	Autarquia	BECRE	Diocese de Santarém	Soc. Portuguesa da Física	Soc. Portuguesa Química	Fundação
97	41	68	7	1	17	22	5	8	11	2	2	2	16	4	1	1	1

81	Nº ATV com apoio de parceiros																
----	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Observações ao quadro 6:

- 81 é o total de atividades do 2.º quadrimestre que contaram com o apoio de parceiros. No entanto, salienta-se que o valor indicado não contempla a totalidade dos parceiros, nomeadamente alguns que marcaram presença na 3ª Vila Saúde.

PARTE 2 - Tratamento estatístico das informações recolhidas com base no inquérito *online*  
(avaliação pelos destinatários / público alvo)

Total de atividades avaliadas:

Número de registos nesta consulta:	139
Total de registos no inquérito:	139
Percentagem do total:	100.00%

Atividades realizadas e não realizadas (totais):

Resposta	Contagem	Percentagem
Sim (Y)	121	87.05%
Não (N)	18	12.95%
Sem resposta	0	0.00%
Não concluído ou Não exibido	0	0.00%

### Identificação das atividades não realizadas no 2.º quadrimestre e respetivo motivo:

- A. 15fev | Competição, Prova Canoagem, Coruche | DE  
Foi cancelada pela escola organizadora.
- B. 01fev | Visita Estudo "Resitejo" | GGF, HST  
A Câmara Municipal cancelou a cedência de transporte por motivo de avaria.
- C. 01mar | Exposição "Rosa dos Ventos" | GGF e CMVNB  
Não houve oportunidade de programar a exposição dos trabalhos num espaço exterior à escola.
- D. 01abr | Visita de Estudo ao Museu de Artes e Ofícios de Alvaiázere e Parque Municipal | GGF, HST, TIC, EV  
Indisponibilidade do Museu para a data pretendida. A visita foi remarcada para o dia 24 de maio de 2017.
- E. 28abr | Workshop "A saúde das árvores" (9.º ano, Secundário e público em geral = 1 sessão) | GGF  
A atividade foi cancelada devido à sobreposição de atividades propostas para a 3ª Vila Saúde.
- F. 01abr | Visita de Estudo "Castelos Monumentos e Sítios" | EPE  
Não foi possível coordenar as visitas com as entidades responsáveis pelos locais a visitar.
- G. 20abr | Competição, "Mundial de Natação - Juvenis, nível III" (20 a 25 de abril) | DE  
Não houve alunos apurados da nossa escola.
- H. 30mar | Concurso de ortografia | PORT, BECRE  
Os alunos demonstraram pouca receptividade por ser numa altura de avaliações escritas e em final de período. Será realizada em maio.
- I. 28mar | Visita de estudo "Escola Superior Agrária", Santarém", 4.º ano | 1.º CEB  
A atividade não se realizou por falta de transporte da autarquia.
- J. 28abr | Exposição "Leituras saudáveis" | BECRE  
No espaço atribuído à BE na Vila Saúde, não havia condições para realizar a exposição.
- K. 01jan | Workshop "A química do Arroz" | Projeto Ciência  
Por uma questão de cumprimento de programa não foi possível realizar esta atividade.
- L. 24abr | Exposição, "Dia Mundial do Escutismo" | Rádio Escola D. Maria II  
Falta de disponibilidade.
- M. 28abr | Workshop, "A Rádio na Escola" (emissão de uma rádio Nacional a partir da Escola) | Rádio Escola D. Maria II  
Falta de disponibilidade da Estações de Rádio convidadas. Ficava extremamente dispendiosa.
- N. 22mar | Feira, Sensibilização "Dia Mundial da Água" - venda de garrafas de água da EPAL | Rádio Escola D. Maria II e Grupo de Ciências  
A Rádio Escola D. Maria II não era a promotora da atividade, assim sendo não tem resposta para esta questão.
- O. 11abr | Conferência / Palestra "Resíduos" | Eco-Escolas  
Não foi realizada, pois os funcionários tinham uma visita a Sintra agendada para essa semana.

P. 01jan | Concurso "SuperTmatik" (Português) | PORT

A atividade não foi realizada por se registar alguma dificuldade no cumprimento do programa da disciplina, devido a fatores de vária ordem, nomeadamente, o número de atividades em que as turmas estiveram envolvidas, assim como a realização de um maior número de atividades de compreensão e expressão escritas, nas diferentes turmas. Assim, o grupo decidiu transitar a atividade para o 3.º Período, devendo a mesma ser realizada no final do ano letivo, se os professores verificarem que a mesma não compromete o cumprimento da totalidade de objetivos formulados nas planificações.

Q. 11abr | Visita de estudo "Resitejo" | Eco-Escolas

Não foi realizada, pois os funcionários tinham uma visita a Sintra agendada para essa semana.

R. 30mar | Visita de estudo "Escola Superior Agrária", 2.º ano | 1.º CEB

A atividade não se realizou por falta de transporte da autarquia.

Acerca das atividades realizadas:

Total de atividades com desvios face à planificação:

Resposta	Contagem	Percentagem
Sim (Y)	4	2.88%
Não (N)	117	84.17%
Sem resposta	0	0.00%
Não concluído ou Não exibido	18	12.95%

Clarificação dos motivos que levaram a desvios:

ID	Resposta
79	A data inicialmente prevista para a realização desta atividade foi alterada a devido à falta de disponibilidade do monitor e ao reduzido número de inscrições.
89	A atividade estava planificada apenas para o 12.ºB (Curso de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva), mas foi aberta a outros interessados (alunos de secundário), por solicitação dos alunos e com autorização da enfermeira Cláudia Mourão que dinamizou o workshop.
124	O workshop foi substituído por uma exposição de materiais e visionamento de pequenos filmes alusivos ao tema.
185	Nem todos os professores acompanharam os alunos previstos para passarem pela atividade.

**Legenda:**

Atividade 79 - Workshop Danças Latinas no âmbito da celebração do "Día de Reyes" | ESP

Atividade 89 - Workshop "A Saúde Mental na Adolescência" | PES, Grupo 410

Atividade 124 - Workshop "Internet segura" | BECRE

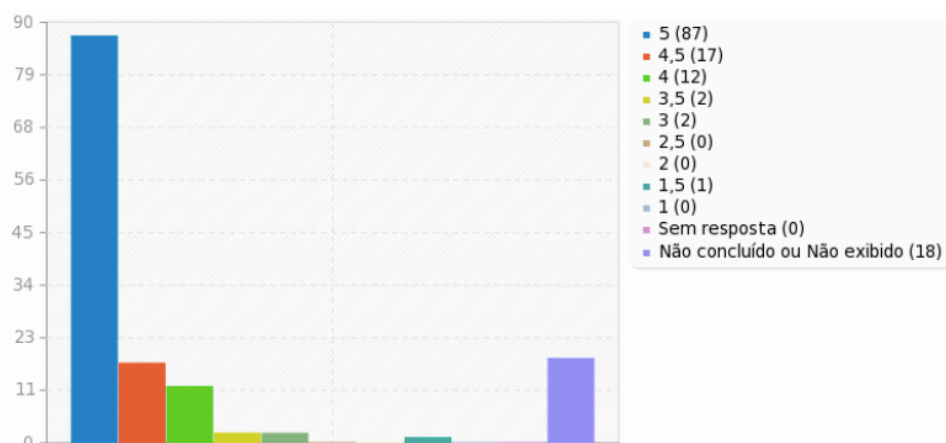
Atividade 185 - Demonstração "Artes Marciais" (Karaté, Kickboxing, Jiu-jitsu, Kravmaga) | EF

## AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

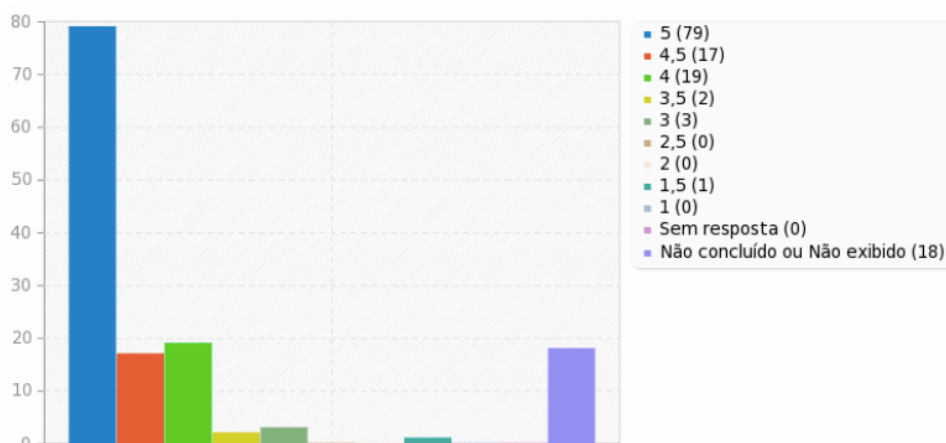
As atividades foram avaliadas de 1 a 5 mas, de acordo com sugestão recolhida aquando da realização do 1.º relatório quadrimestral, a apreciação passou a ser efetuada com intervalo de meio ponto (exemplos: 2,5; 3; 3,5;...);

**Quanto ao ESPAÇO:** Avaliação das características do local onde a ação decorreu, considerando a sua adequação à atividade, recursos técnicos e decoração.

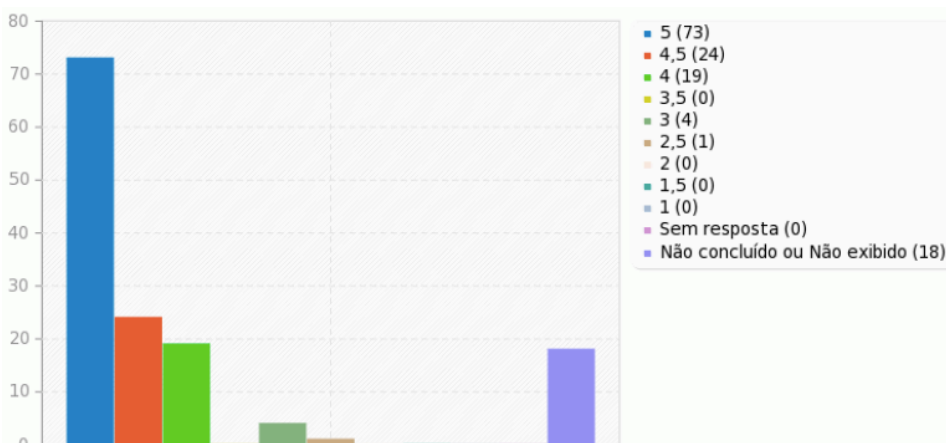
Sítio onde decorreu a atividade, considerando a sua adequação:



Eficácia dos recursos técnicos do local onde a ação decorreu:



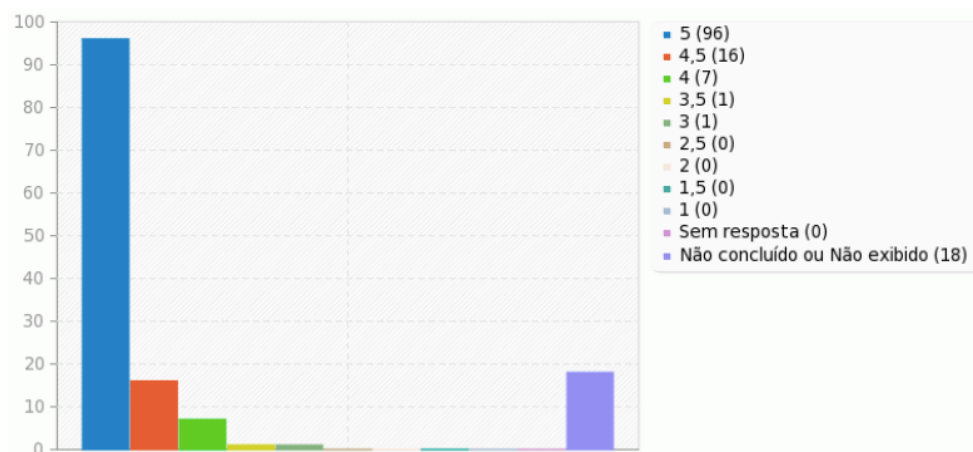
Decoração do espaço onde a ação decorreu:



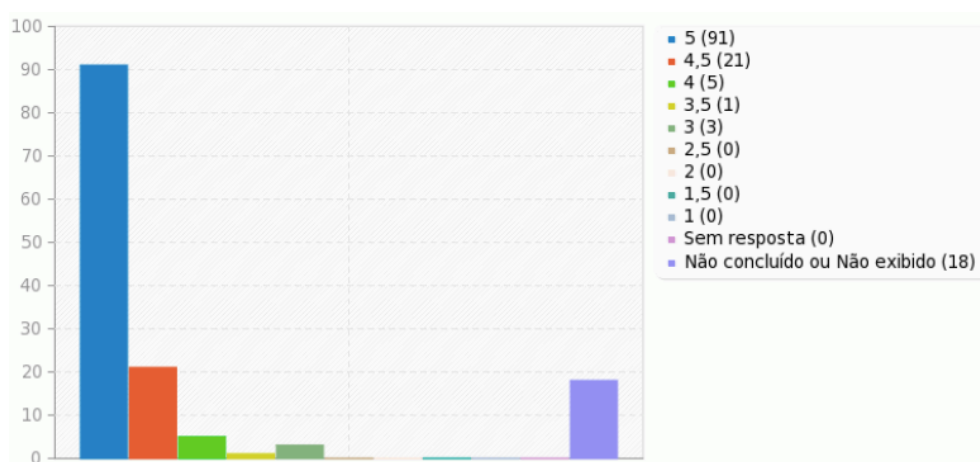


Quanto aos **DINAMIZADORES DA ATIVIDADE**: Avaliação da atividade considerando a adequabilidade da atividade ao tema e dos recursos materiais utilizados, bem como o desempenho dos dinamizadores da atividade.

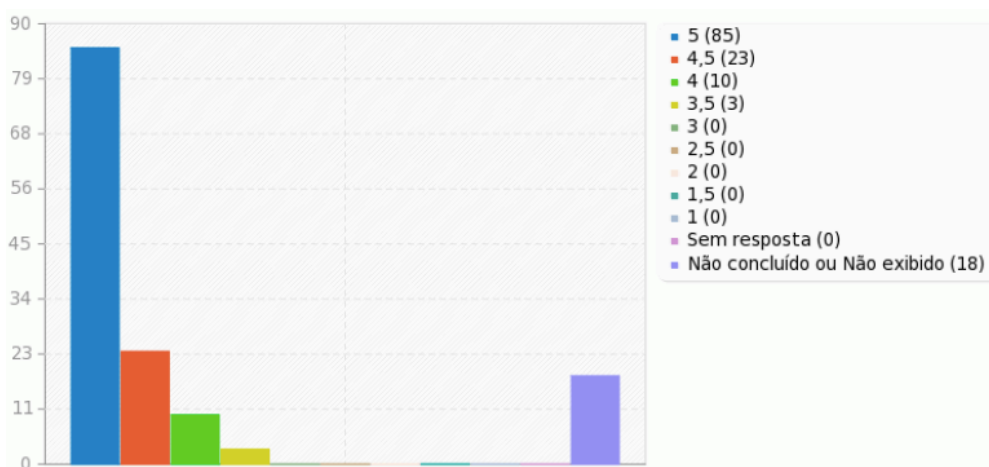
Adequabilidade da atividade  
ao tema / assunto tratado:



Adequabilidade, à atividade,  
dos recursos materiais  
utilizados pelos  
dinamizadores:

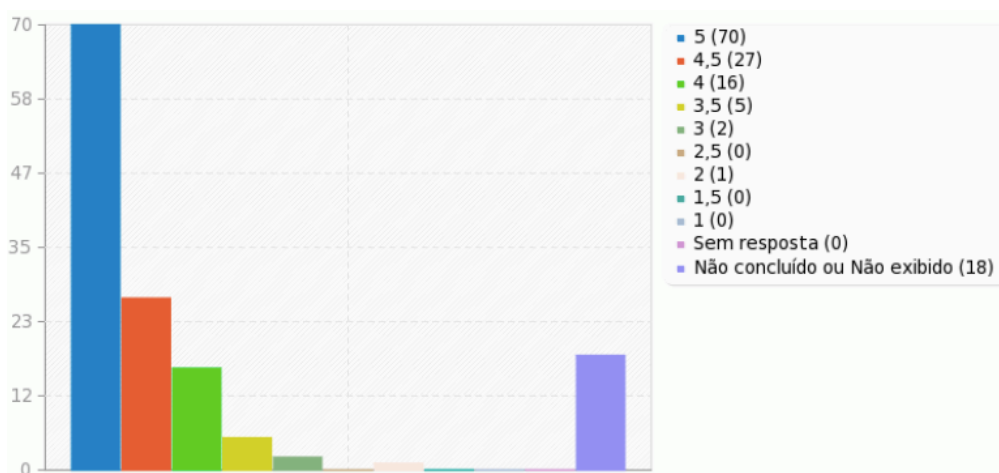


Desempenho global dos  
dinamizadores da  
atividade:

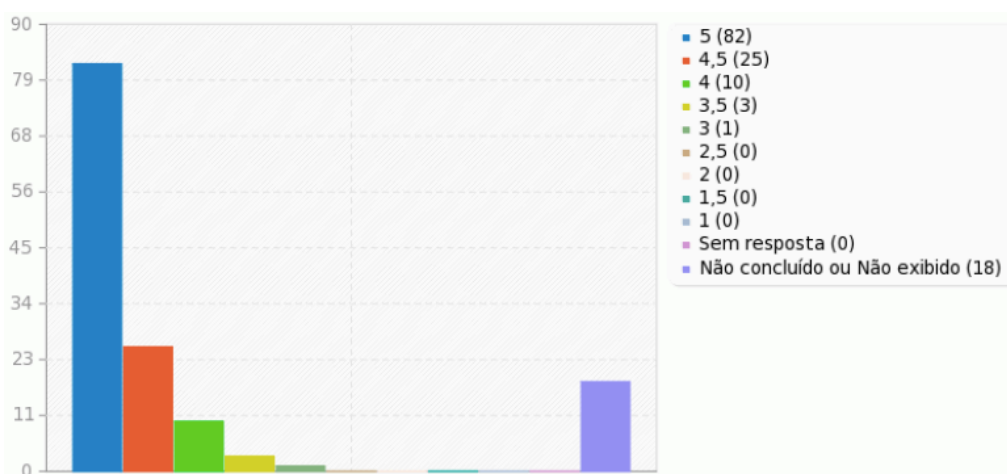


Quanto aos **DESTINATÁRIOS**: Avaliação da atividade no que diz respeito à eficiência da promoção, acolhimento dos participantes e grau de confortabilidade durante a atividade.

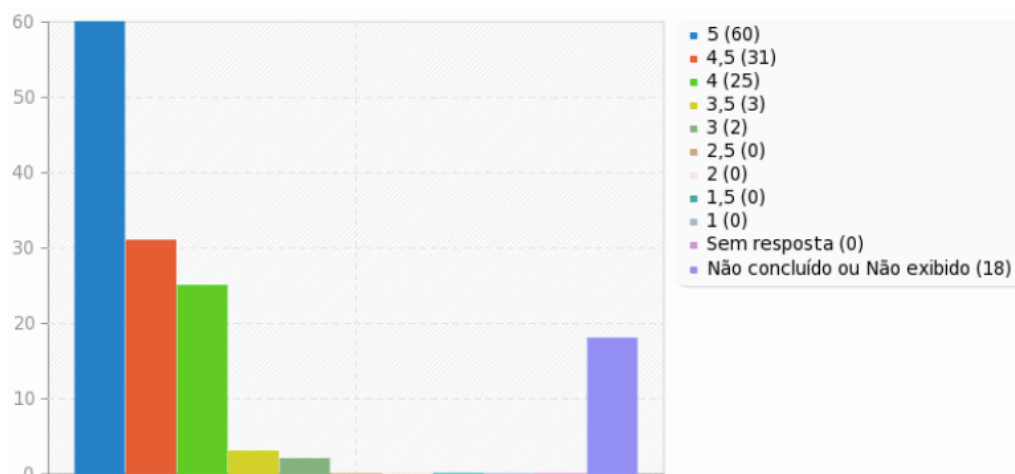
Eficiência na promoção da atividade (conteúdos e meios utilizados e impacto na divulgação):



Balanco da receção / acolhimento aos participantes:



Grau de confortabilidade durante a atividade/acomodação dos destinatários:



## Quanto ao RELATÓRIO DE CONTAS

### DESPESAS:

Incidiram despesas sobre a atividade que está a avaliar?

Resposta	Contagem	Percentagem
Sim (Y)	40	28.78%
Não (N)	81	58.27%
Sem resposta	0	0.00%
Não concluído ou Não exibido	18	12.95%

Que tipo de despesas?

Resposta	Contagem	Percentagem
Transportes (portagens, combustível, etc) (Desp1)	15	10.79%
Alimentação (Desp2)	8	5.76%
Alojamento (Desp3)	1	0.72%
Pessoal (Desp4)	0	0.00%
Bilhetes (entradas em museus, cinema, zoo, etc) (Desp5)	14	10.07%
Panfletos, Flyers e outros meios de divulgação (Desp6)	4	2.88%
Vestuário (Desp7)	0	0.00%
Outro	15	10.79%
Não concluído ou Não exibido	99	71.22%

Observação sobre o tipo de despesas:

- no item "Outro" foi indicado o pagamento de seguro, honorários de um escritor, a aquisição de consumíveis (papel, lápis, fita cola, balões, confetis, piónés, ...) e pagamento de impressões.

### RECEITAS:

Incidiram receitas sobre a atividade que está a avaliar?

Resposta	Contagem	Percentagem
Sim (Y)	6	4.32%
Não (N)	115	82.73%
Sem resposta	0	0.00%
Não concluído ou Não exibido	18	12.95%

Que tipo de receitas?

Resposta	Contagem	Percentagem
Resposta	6	4.32%
Sem resposta	0	0.00%
Não concluído ou Não exibido	133	95.68%

Observações sobre o tipo de receitas:

ID	Resposta
79	Cobrança de inscrições.
81	Venda de comida.
112	Atividades desenvolvidas e donativos recebidos.
129	Lucro obtido com a venda dos livros.
143	venda de rifas
150	venda de objetos realizados no Projeto "Artes saberes e sabores"

**Legenda:**

79 - Workshop Danças Latinas no âmbito da celebração do "Día de Reyes" | ESP

81 - Exposição / Demonstração, "O Lado light da Europa" | Clube Europeu

112 - Visita de Estudo a Madrid (20 e 21 de abril) | ESP, GGF, HST

129 - Feira do Livro, de 27 a 31 de março | BECRE

143 - Campanha "Cabaz de Páscoa" (de 20 de março a 4 de abril) | Educação Especial

150 - Feira "Trabalhos do projeto Artes, Saberes e Sabores" | Educação Especial e Projeto Artes, Saberes e Sabores

### Observações finais:

ID	Resposta
22	A atividade foi feita em colaboração com a Federação Portuguesa de canoagem e o Clube Náutico Barquinense que deram um apoio extraordinário na divulgação e dinamização da atividade.
34	A exposição foi complementada pelo jornal de parede sobre as organização formais e informais, elaborado pelos alunos do 12.º A2 (Geografia C).
49	Os alunos do 12ºB profissional de desporto desta escola e o docente Miguel Cardoso, estiveram na organização desta atividade
52	Os alunos do 12ºB profissional de desporto desta escola e o docente Miguel Cardoso estiveram na organização desta atividade
53	Os alunos do 12ºB profissional de desporto desta escola e o docente Miguel Cardoso estiveram na organização desta atividade
56	Os alunos do 12ºB profissional de desporto desta escola e o docente Miguel Cardoso estiveram na organização desta atividade
206	O valor indicado (3,5€) é por aluno.
72	Transporte da responsabilidade da autarquia.
79	Registou-se um elevadíssimo número de assistentes/público e, em contrapartida, um baixo número de participantes.
81	As receitas obtidas foram usadas para pagar as despesas associadas à atividade (nomeadamente a compra de alimentos), inicialmente suportadas pela docente e pelas alunas do clube.
89	Os participantes manifestaram o seu agrado e participaram ativamente nos exercícios que lhes foram propostos..
90	A visita foi efetuada pelas turmas do 12º ano regular e profissional e incluiu visita guiada ao Convento de Mafra, representação da peça "Memorial do Convento" e visita à Quinta da Regaleira, daí o elevado montante despendido com entradas.
91	Os alunos tiveram a oportunidade de recolher informação sobre os diferentes cursos e os diferentes estabelecimentos do ensino superior que poderiam vir a frequentar e assistir a diversas apresentações de atividades neles desenvolvidas. O relato de experiências de alunos e professores desses estabelecimentos de ensino constituiu também uma mais-valia para que os alunos possam fazer as suas escolhas de forma mais consciente e informada..
199	Há falta de recursos económicos, para desenvolver atividades em pleno.
100	A atividade decorreu de forma muito positiva. Existiu grande cobertura dos meios de comunicação social, contribuindo para a divulgação da mesma, junto da Comunidade Educativa.
129	O lucro obtido foi revertido em livros para a Biblioteca da ECV.
170	A subida e descida do balão de ar quente não decorreu totalmente como previsto, uma vez que as condições climáticas não permitiram fazê-lo em segurança.
188	A data de regresso foi dia 2 de maio e não 1 de maio como se lê. Neste Agrupamento não houve inscrições de alunos nesta atividade, apenas participou uma colega.

### **Legenda:**

- 22 – Workshop "Kayak indoor" | EF
- 34 – Exposição "ONG's" | GGF
- 49 – Competição, Corta-mato regional | DE, Prof. EF
- 52 – Competição, Megasprinter - Fase Regional | DE, Prof. EF
- 53 – Competição, 3ª Concentração Natação - fase distrital ADE1 (Abrantes) | DE
- 56 – Competição, 4ª e 5ª Concentração Natação - fase distrital - cerimónia de encerramento (Entroncamento) | DE
- 206 – Visita de Estudo, Pavilhão do Conhecimento (9.º ano) | PT, GGF, FQ, CN
- 72 – Concurso, Olimpíadas da Geologia, Fase Regional | Projeto Ciência
- 79 – Workshop Danças Latinas no âmbito da celebração do "Día de Reyes" | ESP
- 81 – Exposição / Demonstração, "O Lado light da Europa" | Clube Europeu
- 89 – Workshop "A Saúde Mental na Adolescência" | PES, Grupo 410
- 90 – Visita estudo "Mafra e Sintra" | PORT e HST
- 91 – Visita Estudo Futurália, 12.º ano | Conselho Turma 12.º
- 199 – Apresentação performativa, Comemoração do "Dia Mundial da Dança" | Rádio Escola D. Maria II
- 100 – Conferência / Palestra, "Apresentação formal dos projetos de empreendedorismo" | Projeto EMPRE; CMVNB
- 129 – Feira do Livro, de 27 a 31 de março | BECRE
- 170 – Exposição / demonstração "Subida e descida de balão de ar quente" (A ciência à nossa volta) | Projeto Ciência
- 188 – Visita de Estudo a Roma e Assis (Itália), de 28 de abril a 1 de maio de 2017 | EMRC e Diocese de Santarém



### PARTE 3 – Balanço da 3ª Vila Saúde

Em sede de Conselho Pedagógico foi efetuada uma reflexão sobre a realização da 3ª Vila Saúde, considerando, também, os resultados do inquérito de opinião lançado junto dos parceiros do evento.

#### Opinião do Conselho Pedagógico:

- i. O evento é uma mais valia para o agrupamento e para toda a comunidade educativa, quer pelas oportunidades que proporciona aos participantes / visitantes, quer pela projeção que dá ao Agrupamento enquanto entidade promotora de saúde;
- ii. O elevado número de atividades propostas pela estrutura pedagógica do Agrupamento dificultou a tarefa dos docentes no âmbito do acompanhamento de alunos e dinamização de atividades;
- iii. Excessiva utilização dos espaços interiores a qual, entre outras, criou dificuldades de mobilidade aos alunos da Educação Pré-Escolar em particular;
- iv. Porventura pelo espaço que lhes foi atribuído, as exposições que estiveram patentes talvez tenham passado um pouco despercebidas junto de um elevado número de visitantes;
- v. Houve muitos alunos envolvidos em ação de feira (empreendedorismo, por exemplo), o que condicionou a possibilidade de realizarem rastreios;
- vi. A Vila Saúde deverá ter continuidade no próximo ano letivo.

#### Opinião dos Parceiros:

- i. Além de contemplar um espaço de resposta aberta (apresentação de críticas / sugestões), o inquérito de opinião era também composto pelas seguintes questões:
  - a. Como avalia...
    - i. ... a adequação do sítio onde o parceiro desenvolveu a atividade?
    - ii. ... a adequação dos recursos técnicos no local onde a ação do parceiro decorreu?
    - iii. ... a receção / acolhimento que teve?
    - iv. ... o grau de confortabilidade durante a atividade?
    - v. ... globalmente, a 3ª Vila Saúde?
    - vi. ... a utilidade que a 3ª Vila Saúde teve para si?
    - vii. ... a necessidade de este tipo de evento se voltar a repetir?
- ii. Cada item foi avaliado de 1 a 5 (número inteiro) considerando que do nível 1 para o nível 5 o grau de satisfação era crescente / a opinião era mais favorável.

QUADRO 7

3ª Vila Saúde	Média	Nº de respostas por nível				
Resultados do inquérito de opinião lançado as parceiros		1	2	3	4	5
A adequação do sítio onde o parceiro desenvolveu a atividade	4,53	1	0	1	11	23
A adequação dos recursos técnicos no local onde a ação do parceiro decorreu	4,39	0	1	4	11	20
A receção/acolhimento que teve	4,78	0	0	0	8	28
O grau de confortabilidade durante a atividade	4,46	1	0	3	9	22
Globalmente, a 3ª Vila Saúde	4,28	1	0	5	12	18
A utilidade que a a 3ª Vila Saúde teve para si	4,42	1	0	4	9	22
A necessidade de este tipo de evento se voltar a repetir	4,64	0	1	1	8	26
		Total das repostas por nível				
Legenda:	4,5	4	2	18	68	159
Número de respostas por nível a cada questão.						
Total das respostas por nível a todas as questões.						
Média de todas as respostas a cada questão.						
Média global de todas as respostas .						

- iii. No espaço de resposta aberta, há a salientar as seguintes observações:
- necessidade de melhorar a gestão dos espaços onde decorre o evento;
  - a venda de produtos alimentares que não se coadunam com a promoção de hábitos de alimentação saudável;
  - devem ser promovidas mais ações relacionadas com hábitos de vida saudável;
- iv. Globalmente, os parceiros mostraram-se agradados com a realização do evento o que, de algum modo, corrobora a realização da 4ª edição do evento.

#### Opinião dos alunos:

- Foi efetuada a recolha de opinião junto dos alunos envolvidos no projeto empreendedorismo e alunos do ensino secundário;
- Responderam ao inquérito 319 alunos;

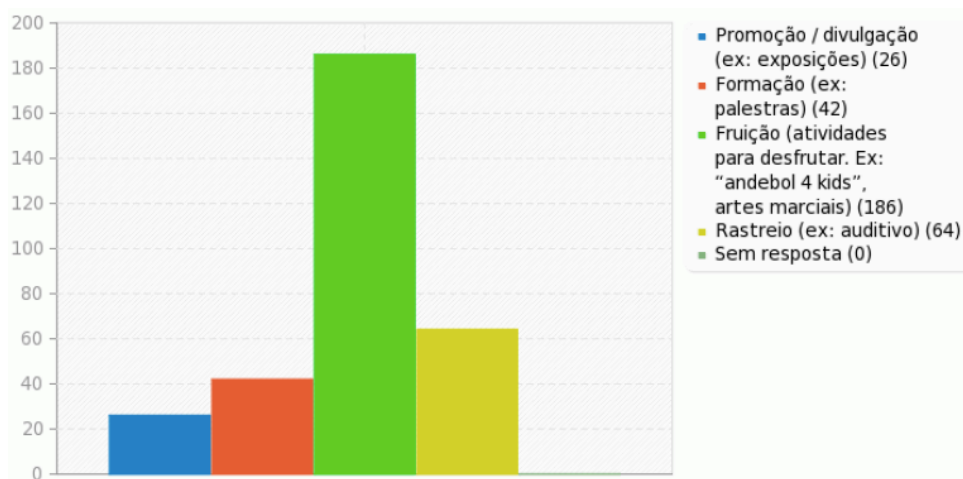
Número de registos nesta consulta:	319
Total de registos no inquérito:	319
Percentagem do total:	100.00%

- iii. O inquérito de opinião era composto pelas seguintes questões:
- Qual o tipo de ação que mais gostou na 3ª Vila Saúde?
  - Globalmente, como avalia a 3ª Vila Saúde?
  - Qual a utilidade que a 3ª Vila Saúde teve para si?
  - Como avalia a necessidade de este tipo de evento se voltar a repetir?
- iv. No primeiro item cada aluno selecionou uma única opção; cada um dos restantes itens foi avaliado de 1 a 5 (número inteiro), considerando que do nível 1 para o nível 5 o grau de satisfação era crescente / a opinião era mais favorável.



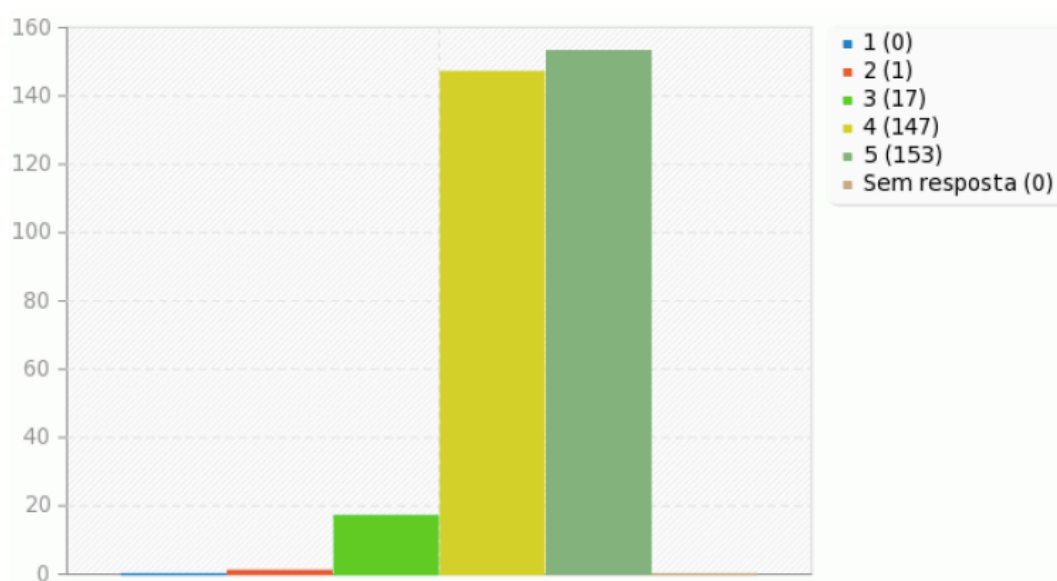
Qual o tipo de ação que mais gostou na 3ª Vila Saúde?

Resposta	Contagem	Percentagem
Promoção / divulgação (ex: exposições) (p11)	26	8.18%
Formação (ex: palestras) (p12)	42	13.21%
Fruição (atividades para desfrutar. Ex: "andebol 4 kids", artes marciais) (p13)	186	58.49%
Rastreio (ex: auditivo) (p14)	64	20.13%
Sem resposta	0	0.00%



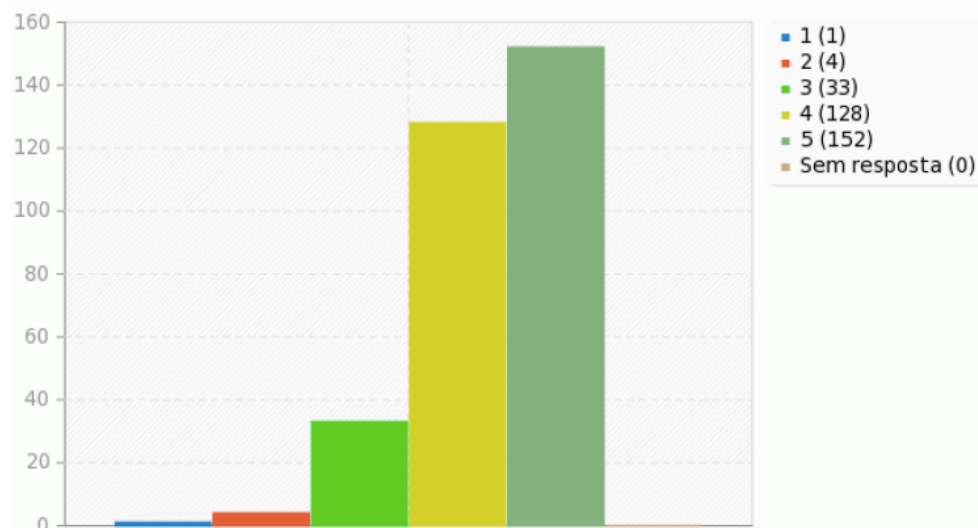
Globalmente, como avalia a 3ª Vila Saúde?

Resposta	Contagem	Percentagem
1 (1)	0	0.00%
2 (2)	1	0.31%
3 (3)	17	5.33%
4 (4)	147	46.08%
5 (5)	153	47.96%



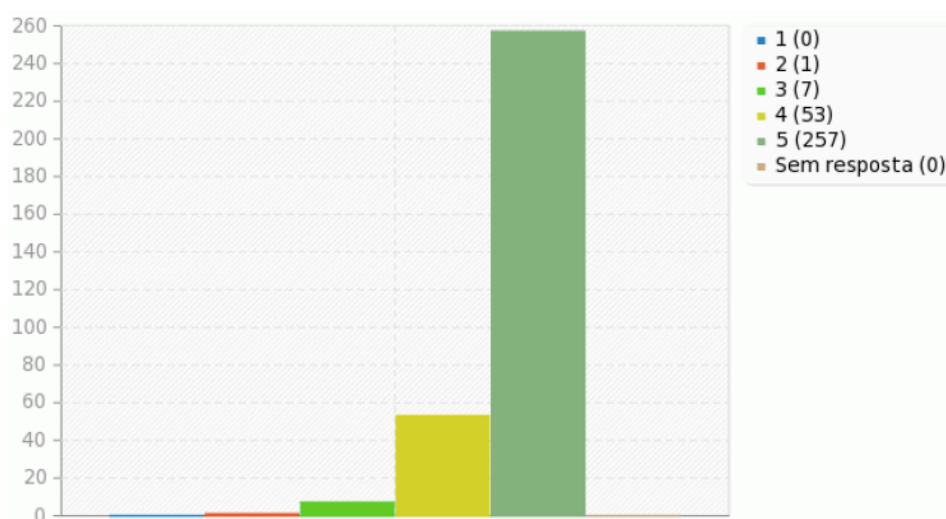
Qual a utilidade que a 3ª Vila Saúde teve para si?

Resposta	Contagem	Percentagem
1 (1)	1	0.31%
2 (2)	4	1.25%
3 (3)	33	10.34%
4 (4)	128	40.13%
5 (5)	152	47.65%



Como avalia a necessidade de este tipo de evento se voltar a repetir?

Resposta	Contagem	Percentagem
1 (1)	0	0.00%
2 (2)	1	0.31%
3 (3)	7	2.19%
4 (4)	53	16.61%
5 (5)	257	80.56%



- v. Relativamente ao campo de resposta aberta, as críticas / sugestões recolhidas junto dos alunos sintetizam-se da seguinte forma:
- a. Dar oportunidade aos alunos de apresentarem propostas de atividades para a Vila Saúde;
  - b. As palestras devem ter temas mais diversificados;
  - c. Apostar mais nas palestras sobre a alimentação saudável e abertas a toda a comunidade;
  - d. Os alunos devem oportunidade de escolher as palestras a que podem assistir;
  - e. Melhorar a gestão do espaço escolar em termos de distribuição das atividades a fim de evitar excessiva concentração, sobretudo, no espaço interior do edifício. A excessiva concentração no hall de entrada e na sala polivalente são bons exemplos do que não deve acontecer;
  - f. As atividades devem estar organizadas por núcleos (exemplo: rastreios para um sítio, exposições noutro sítio);
  - g. Mais atividades para fruir, se possível, desportivas e relativas a modalidades com as quais os alunos têm menor contacto (exemplo: Rappel), bem como insufláveis, *workshop* de maquilhagem, usufruir de massagens, passagem de modelos pelos alunos do 2.º ciclo, realizar jogos que impliquem a utilização de novas tecnologias (exemplo: *smartphone*);
  - h. Incluir torneios no programa da Vila Saúde (exemplo: ténis de mesa, badminton, futsal, andebol, ...);
  - i. Divulgar mais atempadamente o programa;
  - j. Na medida do possível, cumprir os horários para que as pessoas possam organizar o seu tempo e assistir às atividades que pretendem;
  - k. Convidar outras escolas a visitarem a Vila Saúde;
  - l. A Vila Saúde devia ter programa para 2 dias;
  - m. Uma banca para cada projeto de empreendedorismo;
  - n. Criar espaço para os alunos debaterem temas com os seus pares, devidamente orientados por um adulto / técnico / professor. Exemplo: artes performativas;
  - o. Divulgar informações sobre opções para o ensino superior.

## PARTE 4 – Considerações finais

A prossecução do Plano Anual de Atividades do AEVNB, nomeadamente a análise dos relatórios quadrimestrais, permitem efetuar algumas considerações sobre o mesmo. A fim de facilitar a sistematização e análise das considerações produzidas, classificamos as mesmas como pontos fortes e fragilidades.

### Pontos fortes

1. A quantidade e a diversidade de atividades realizadas demonstra o empenho do Agrupamento na dinamização de atividades com proveito formativo e/ou pedagógico-didático.
2. A dinamização do PAA deixa transparecer uma intensa relação do Agrupamento com a Comunidade Educativa.

### Fragilidades (dificuldades / insuficiências):

1. Não integram o documento do PAA do Agrupamento de Escolas as atividades promovidas no âmbito do PES e pelas Associações de Pais (em ambos os casos, as propostas não foram entregues à equipa do PAA). Relativamente às atividades propostas pela Associação de Estudantes, a equipa do PAA apenas teve conhecimento das mesmas no mês de maio de 2017;
2. De um modo geral, fez-se pouco uso dos múltiplos enquadramentos temáticos propostos (década, ano, semana, dia, tema do PAA). Neste domínio, excetuam-se as atividades da Rádio Escola D. Maria II;
3. Elevado número de atividades propostas para o 2.º quadrimestre após a aprovação do PAA em novembro de 2016: sessenta e duas de 138. Isto é, 44,9% das atividades do 2.º quadrimestre;
4. No 2.º quadrimestre, a maioria das atividades tem apenas um promotor (70%);
5. Elevado número de atividades levadas a cabo, não raras vezes com prejuízo sucessivo da componente letiva dos alunos que vão realizar provas de avaliação externa. 23,1% das atividades do 2.º quadrimestre tiveram impacto total no desenvolvimento da sessão letiva de terceiros. De salientar que este valor não contempla as atividades realizadas no dia da 3ª Vila Saúde;
6. Escassa articulação dos grupos disciplinares com a Biblioteca Escolar na preparação de atividades;
7. As sucessivas adendas ao PAA ao longo do ano letivo colocam constrangimentos à construção, aplicação e atualização do inquérito online para realizar a avaliação das atividades.

A equipa do PAA,

Filipe Morais

Hélder Marques

Miguel Cardoso