

## Nota prévia:

- ○ presente relatório...
  - ▣ ... refere-se às “outras atividades realizadas com proveito formativo e/ou pedagógico-didático” (*in* PPA);
  - ▣ ... resultou do preenchimento de um questionário de resposta orientada criado para o efeito com um aplicativo informático;

### Nota prévia:

- O presente relatório...
  - ▣ ... inclui a avaliação de 4 atividades desenvolvidas no 1.º quadrimestre, após a aprovação do PAA pelo CG em novembro de 2016;
  - ▣ ... apresenta um conjunto de somatórios relativamente às atividades realizadas no 1.º quadrimestre, os quais permitem monitorizar alguns indicadores do PAA;
  - ▣ ... exclui o tratamento da informação relativa às atividades que não se realizaram.

### Nota prévia:

- De setembro a dezembro de 2016 não se realizaram as seguintes atividades:
  - ▣ Visita de estudo ao Museu dos Transportes (9.º D) – adiada por motivo de reformulação de objetivos; realizar-se-á no 2.º período
  - ▣ Exposição temática “Natal” (motivo: os alunos tiveram dificuldade em concluir os trabalhos, em tempo útil, no domínio da pintura)
  - ▣ Campanha “Cabaz de Natal” (motivo: adiada para a Páscoa devido à coincidência com uma campanha de recolha de bens alimentares no âmbito da iniciativa “SOS Haiti”)
  - ▣ Intercâmbio “EMRC ao jeito de Taizé” (motivo: falta de inscrições de alunos)
- A recolha da opinião dos destinatários / público alvo ainda não foi operacionalizada.

- Apresenta-se em seguida o tratamento das informações recolhidas relativamente à avaliação das atividades que se realizaram.

### Total de atividades avaliadas:

Número de registos nesta consulta:	70
Total de registos no inquérito:	70
Percentagem do total:	100.00%

### Houve desvios face à planificação?

Resposta	Contagem	Percentagem
Sim (Y)	3	4.29%
Não (N)	67	95.71%
Sem resposta	0	0.00%
Não exibido	0	0.00%

### Que motivo ou motivos conduziram as desvios?

Resposta	Contagem	Percentagem
Público-alvo (Desv1)	0	0.00%
Número de destinatários (Desv2)	1	1.43%
Duração da atividade (Desv3)	1	1.43%
Impacto no Desenvolvimento da Sessão Letiva de 3.ºs (Desv4)	0	0.00%
Cumprimento do horário previsto (Desv5)	0	0.00%
Local onde a atividade decorreu (Desv6)	0	0.00%
Número de promotores (Desv7)	0	0.00%
Número de parceiros (Desv8)	0	0.00%
Custos (Desv9)	0	0.00%
Outro	1	1.43%
Sem resposta	0	0.00%
Não exibido	67	95.71%

ID	Resposta
96	Maior sensibilização e envolvimento da comunidade educativa

ID 96 – Feira “Comemoração do dia da Pessoa com Deficiência” (Ed. Especial)

### Clarifique o(s) desvio(s) assinalado(s):

Resposta	Contagem	Percentagem
Resposta	3	4.29%
Sem resposta	0	0.00%
Não exibido	67	95.71%

ID	Resposta
96	Em todos os ciclos de ensino foram passados power points de sensibilização à temática "Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência" e solicitada a colaboração dos alunos com desenhos e/ou frases alusivos à mesma.
18	Uma vez que foi atribuída apenas uma hora para a realização desta atividade, houve necessidade de alterar o filme a visualizar de forma a cumprir o horário estabelecido.
69	A adesão dos alunos foi muito inferior a edições anteriores. A principal razão deveu-se a ter sido realizada fora de tempos letivos.

ID 96 – Feira “Comemoração do dia da Pessoa com Deficiência” (Ed. Especial)

ID 18 – Sessão cinematográfica “Ochos apellidos vascos” (ESP)

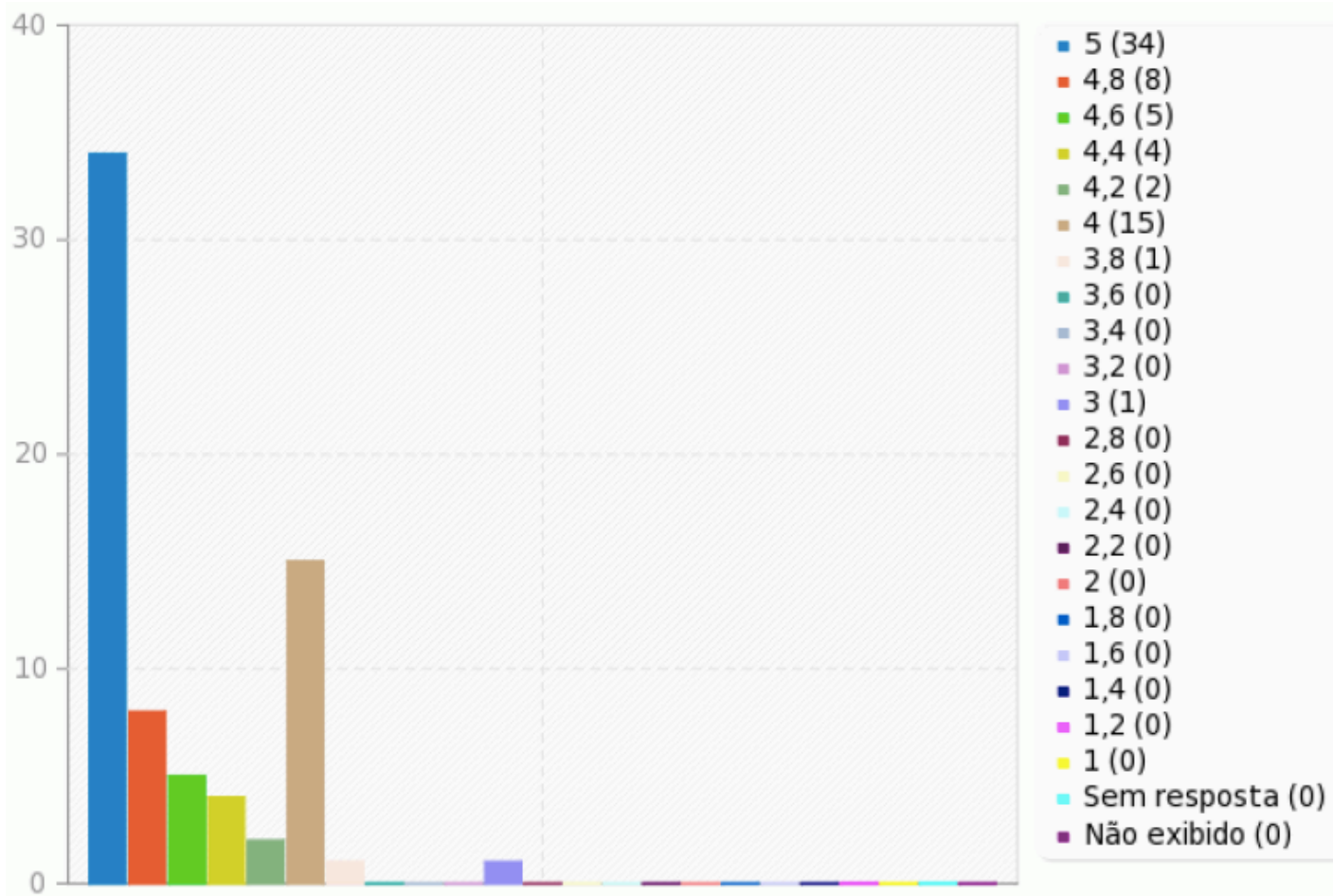
ID 69 – Torneio de Basquetebol (Desporto Escolar)

# Espaço

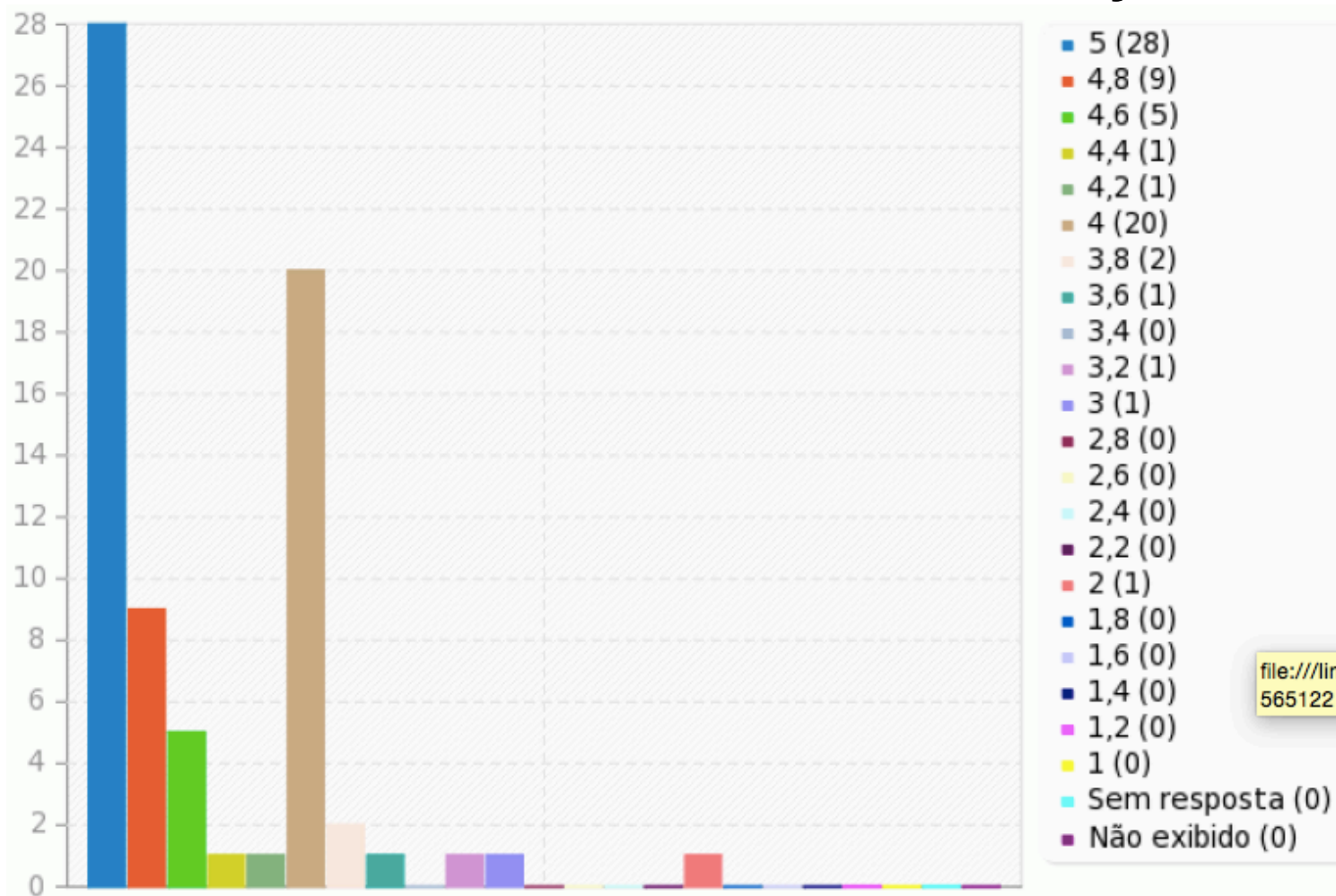
Avaliação, de 1 a 5, das características do local onde a ação decorreu, considerando a sua adequação à atividade, recursos técnicos e decoração.



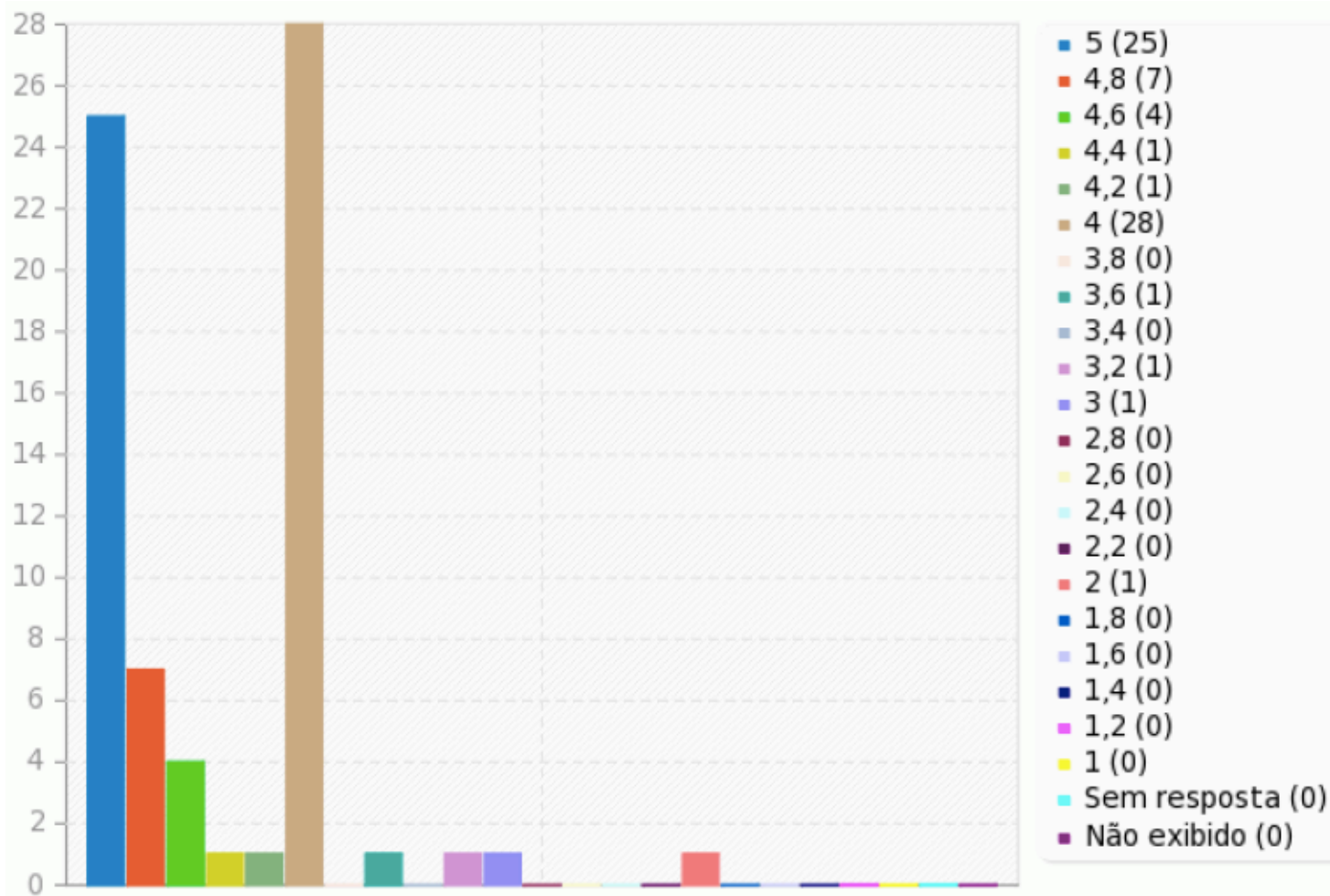
Sítio onde decorreu a atividade, considerando a sua adequação:



### Eficácia dos recursos técnicos do local onde a ação decorreu:



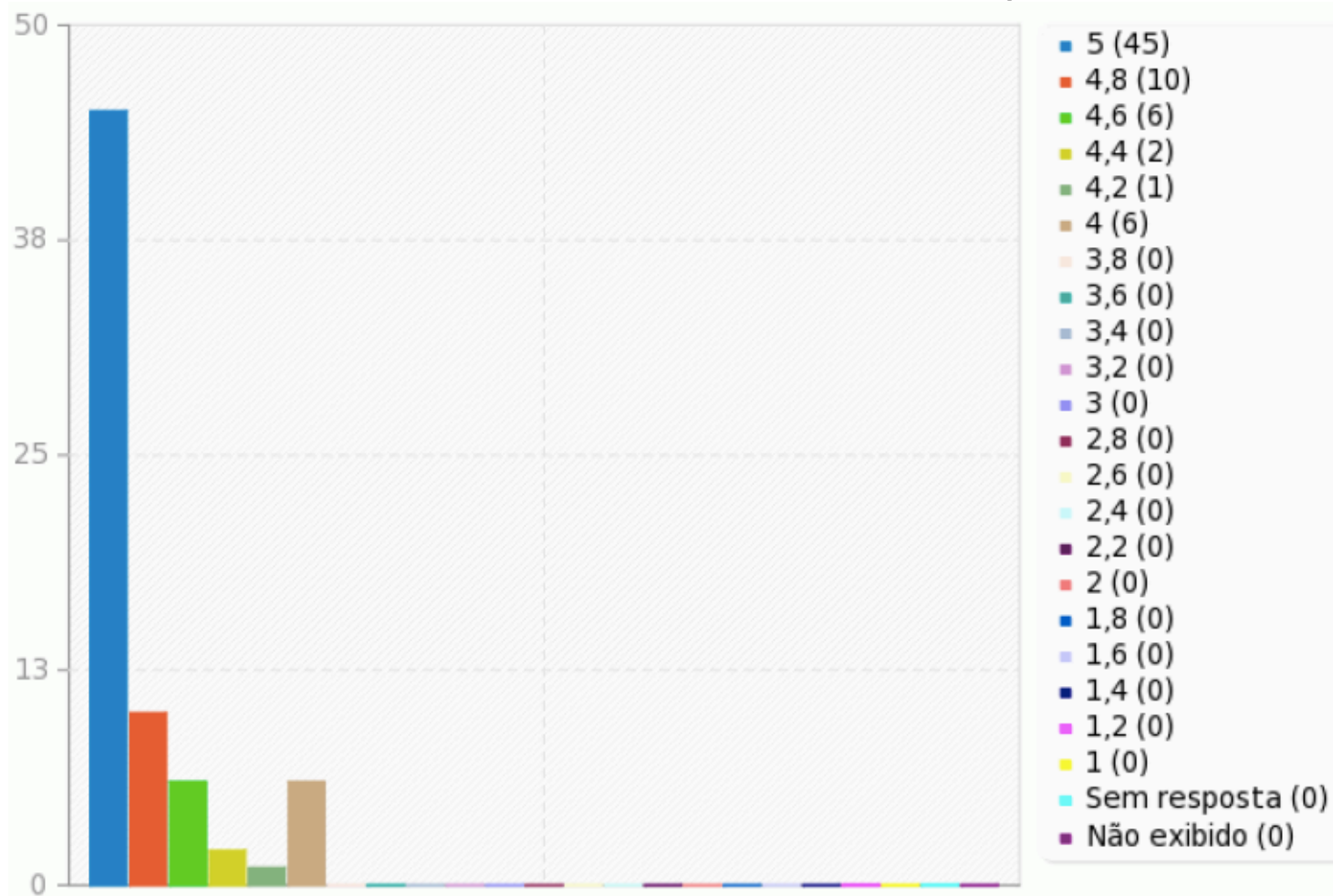
### Decoração do espaço onde a ação decorreu:



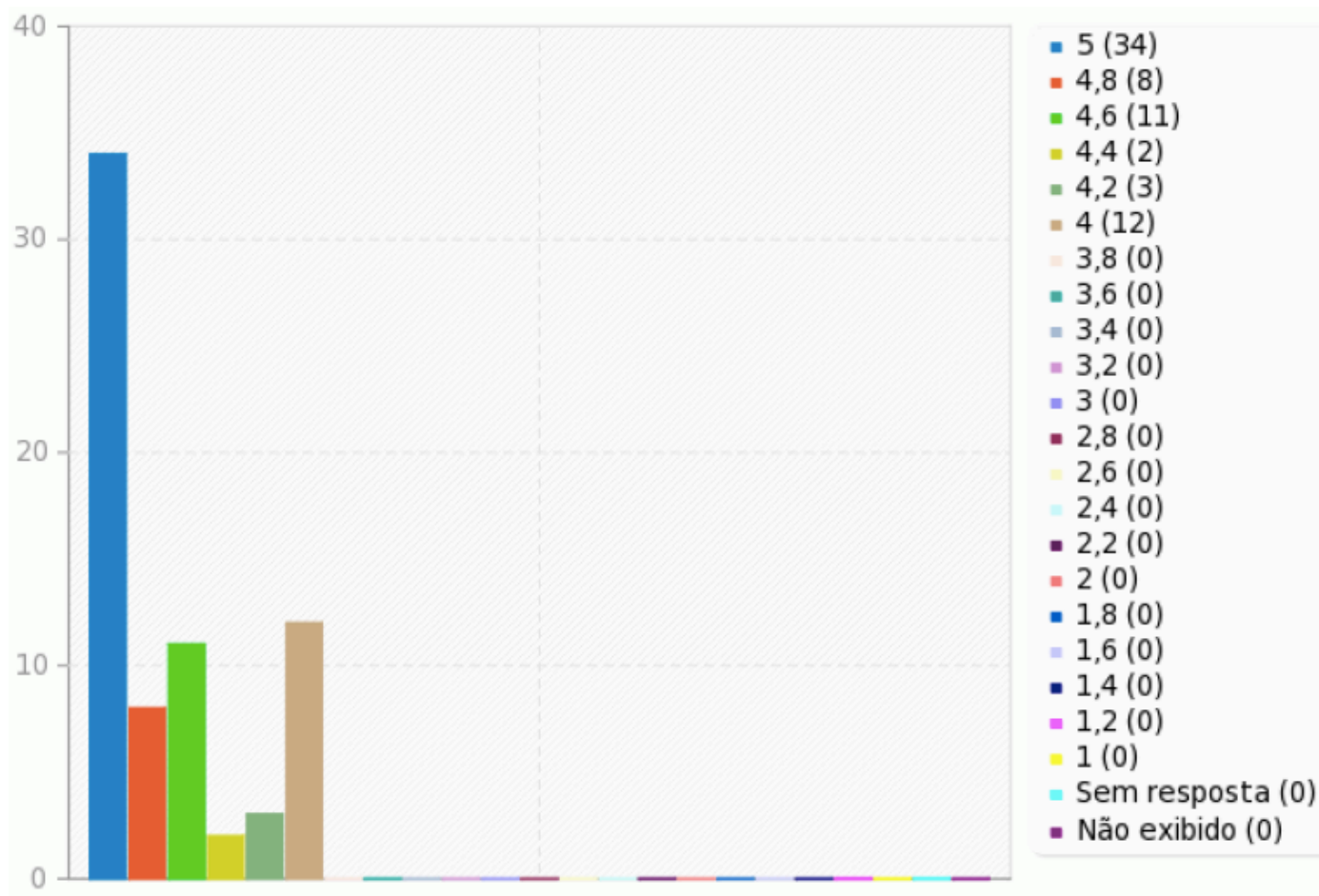
# Dinamizadores da atividade

Avaliação, de 1 a 5, da atividade considerando a adequabilidade da atividade ao tema e dos recursos materiais utilizados, bem como o desempenho dos dinamizadores da atividade.

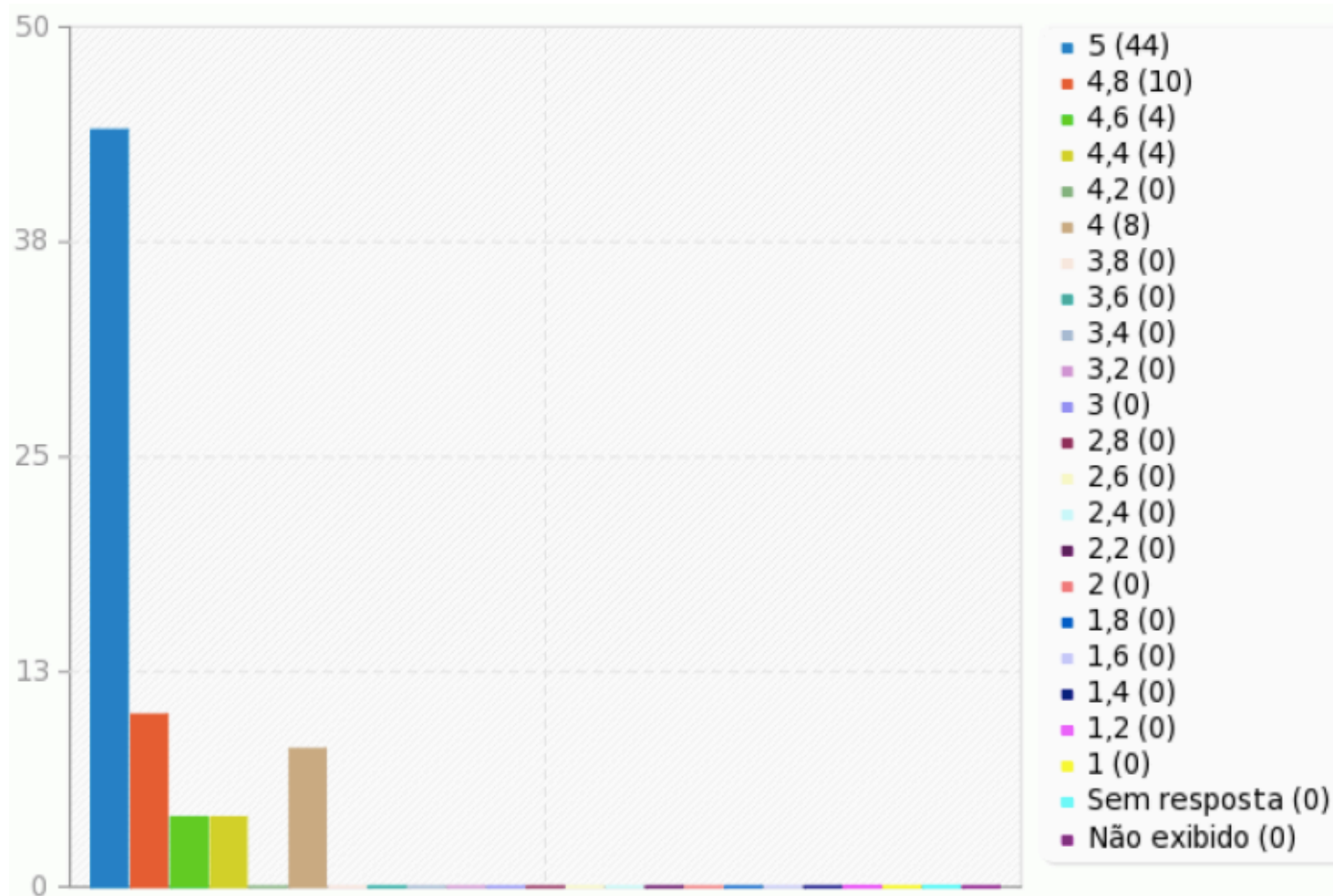
### Adequabilidade da atividade ao tema / assunto tratado:



### Adequabilidade, à atividade, dos recursos materiais utilizados pelos dinamizadores:



### Desempenho global dos dinamizadores da atividade:

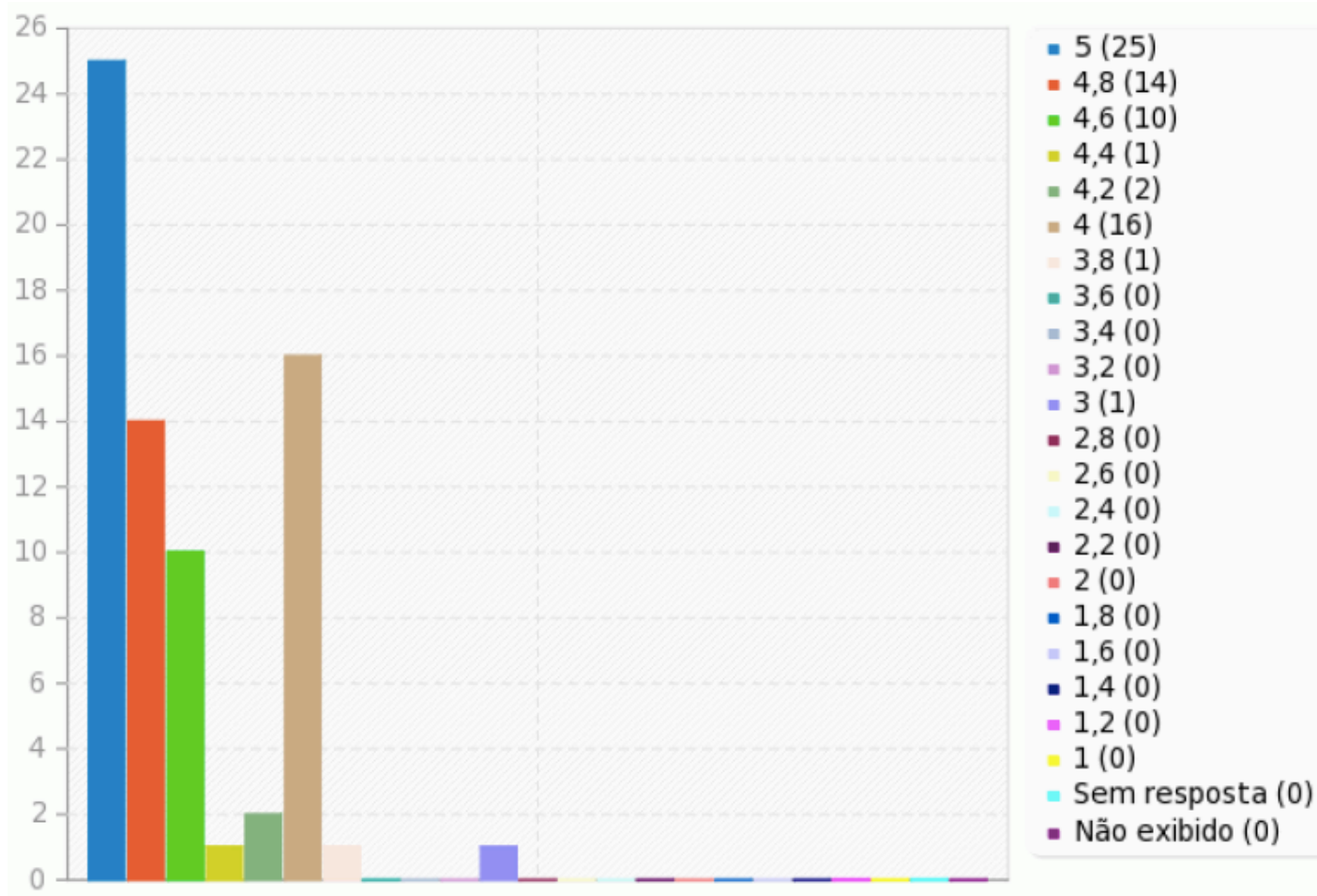


# Destinatários

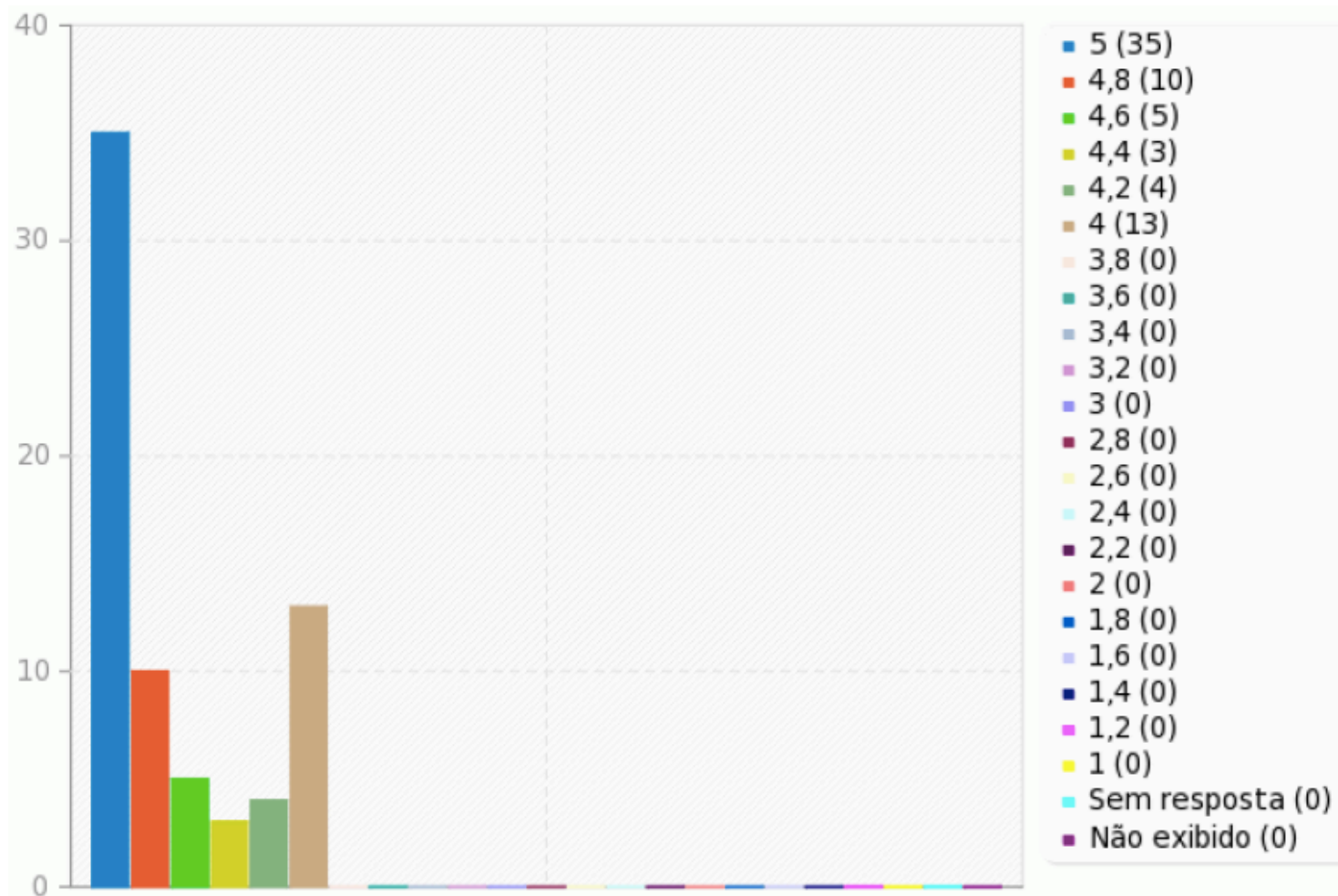
Avaliação, de 1 a 5, da atividade no que diz respeito à eficiência da promoção, acolhimento dos participantes e grau de confortabilidade durante a atividade.



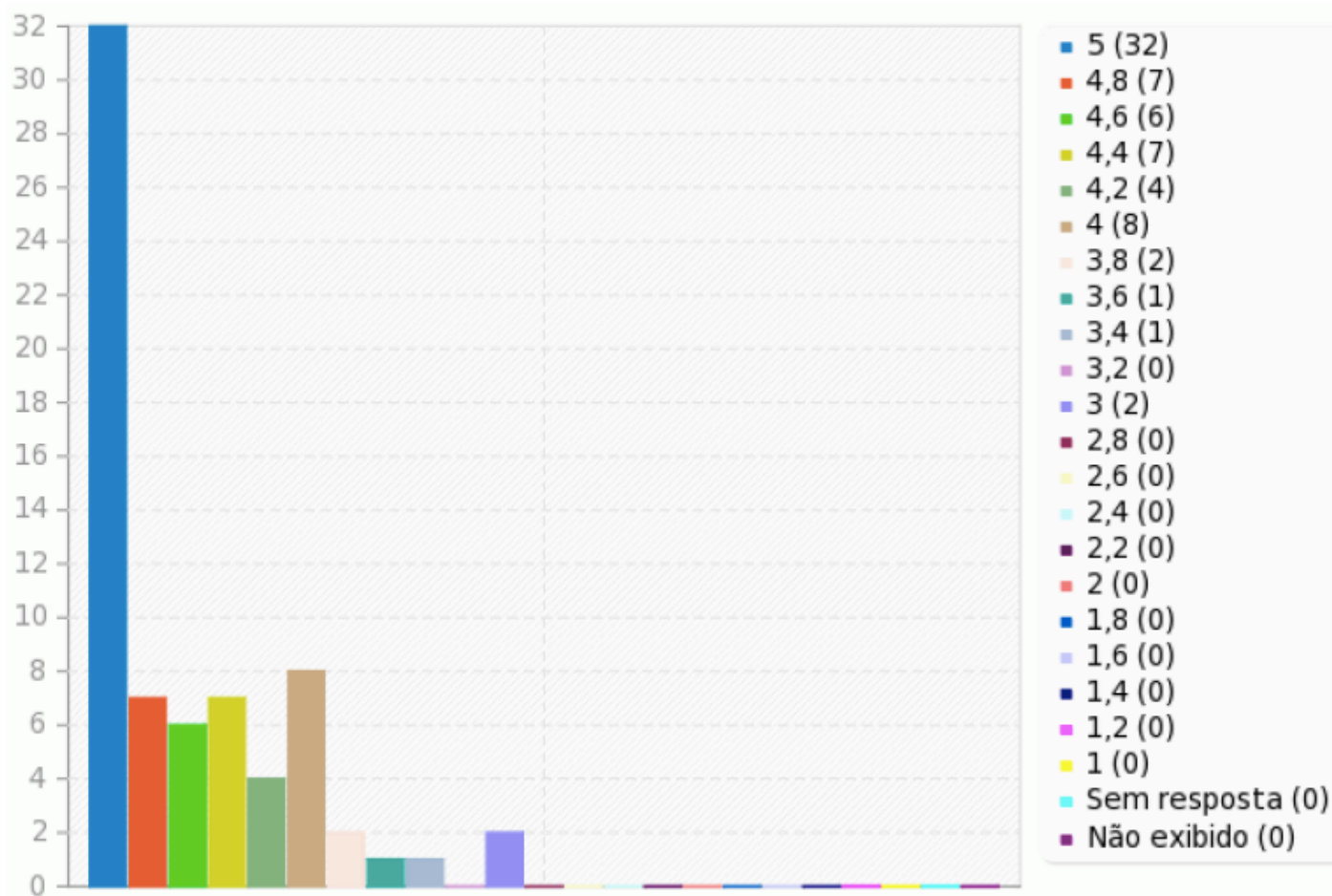
### Eficiência na promoção da atividade (conteúdos e meios utilizados e impacto na divulgação):



### Balanco da receção / acolhimento aos participantes:



### Grau de confortabilidade durante a atividade/acomodação dos destinatários:





# Relatório de contas

## DESPESAS

Incidiram despesas sobre a atividade que está a avaliar?

Resposta	Contagem	Percentagem
Sim (Y)	17	24.29%
Não (N)	53	75.71%
Sem resposta	0	0.00%
Não exibido	0	0.00%

## Que tipo de despesas?

Resposta	Contagem	Percentagem
Transportes (portagens, combustível, etc) (Desp1)	1	1.43%
Alimentação (Desp2)	8	11.43%
Alojamento (Desp3)	0	0.00%
Pessoal (Desp4)	1	1.43%
Bilhetes (entradas em museus, cinema, zoo, etc) (Desp5)	4	5.71%
Panfletos, Flyers e outros meios de divulgação (Desp6)	2	2.86%
Vestuário (Desp7)	0	0.00%
Outro	3	4.29%
Não exibido	53	75.71%

ID	Resposta
27	Ingredientes
33	Fotocópias
150	Decoração

### Valor\* gasto em despesas de transporte

Calcular	Resultado
Contagem	1
Soma	5.5000000000
Desvio Padrão	0
Média	5.5
Mínimo	5.5000000000
Máximo	5.5000000000

\* Os valores estão sempre apresentados em euros.

### Valor gasto em despesas de alimentação

Calcular	Resultado
Contagem	8
Soma	562.0000000000
Desvio Padrão	66.92
Média	70.25



Valor gasto em despesas com pessoal\*\*:

Calcular	Resultado
Contagem	1
Soma	163.0000000000
Desvio Padrão	0
Média	163

\*\* Valor associado à visita de estudo “Escalada”.

Valor gasto em despesas inerentes à atividade (entradas pagas):

Calcular	Resultado
Contagem	4
Soma	15.5000000000
Desvio Padrão	2.7
Média	3.88

Valor gasto em despesas inerentes à atividade (meios de divulgação):

Calcular	Resultado
Contagem	2
Soma	6.0000000000
Desvio Padrão	2
Média	3

Outra despesa\*\*\*:

Calcular	Resultado
Contagem	1
Soma	10.0000000000
Desvio Padrão	0
Média	10

\*\*\* Valor associado ao Concerto de Natal.



# Relatório de contas

## RECEITAS

Sobre a atividade que está a avaliar incidiram receitas?

Resposta	Contagem	Percentagem
Sim (Y)	6	8.57%
Não (N)	64	91.43%
Sem resposta	0	0.00%
Não exibido	0	0.00%

### Que tipo de receitas?

Resposta	Contagem	Percentagem
Resposta	6	8.57%
Sem resposta	0	0.00%
Não exibido	64	91.43%

ID	Resposta
96	Venda de alguns produtos confeccionados pelos alunos de educação especial.
19	Venda de tapas.
50	Venda de espetadas de fruta
54	Parte do lucro obtido.
150	Venda de diferentes produtos, tradicionais numa "Feira de Época", principalmente gastronómicos.
84	Venda de alguns produtos confeccionados pelos alunos de educação especial.

### Total de receitas obtidas com a atividade:

Calcular	Resultado
Contagem	6
Soma	893.7100000000
Desvio Padrão	248.82
Média	148.95



### Total de receitas – observações

Resposta	Contagem	Percentagem
Resposta	6	8.57%
Sem resposta	64	91.43%
Não exibido	0	0.00%

ID	Resposta
96	Nesta atividade houve um envolvimento muito significativo por parte da comunidade escolar.
150	Apenas os lucros obtidos na Cantina (refeições) e nas bancas dos diferentes anos de escolaridade (pré-escolar - secundário) , entraram para as receitas do Agrupamento. O valor referido (700€) é aproximado e corresponde já ao valor "liquido" final, após pagamento de todas as despesas.
78	Atividade a dar continuidade nos anos seguintes, tendo em conta a pertinência do tema, assim como, a disponibilidade, entrega e empatia do dinamizador e interesse dos alunos.
101	Envolvimento muito significativo do público alvo; decorações confeccionadas com material reciclável .
104	Publico alvo demonstrou elevado grau de participação no evento!
152	Consideramos pertinente esta ação na medida em que foi o primeiro momento para os professores do Agrupamento de sensibilização para novos Ambientes Educativos

Nota: confira a identificação das atividades 78, 96, 101, 104, 150, 152 na página seguinte.

### Total de receitas – observações (identificação das atividades):

- ID 96 – Feira “Comemoração do dia da Pessoa com Deficiência” (Ed. Especial)
- ID 150 – Feira, “Venda de produtos da época e não só!” (Famílias e Diretores de Turma)
- ID 78 – Palestra / Conferência “Andakatu – uma viagem à Pré-história” (1.º CEB)
- ID 101 – Exposição “Natal” (Educação Especial)
- ID 104 – Workshop “Crepes” (FRC)
- ID 152 – Conferência / palestra “Ambientes Educativos Inovadores” (Direção)

### Sugestões de melhoria:

- Avaliação de meio em meio ponto (exemplos: 2,5; 3; 3,5; 4; ...;
- Incluir na planificação da atividade o nome de um único responsável pela inserção da avaliação da atividade;

- Apresenta-se em seguida um conjunto de somatórios relativos às atividades realizadas no 1.º quadrimestre, os quais permitem monitorizar alguns indicadores do PAA.

Proveito formativo e/ou pedagógico-didático															Distr. por Quadrimestre			Pós aprovação do PAA		
Formação Creditada	Conferência / Palestra	Apresen. Performativa	Workshop	Exposição	Feira	Visita Estudo	Intercâmbio	Competição	Concurso	Torneio	Campanha	Simulacro	Convívio/Confraternização	Sessão Cinematográfica	Total Atividades 1.º QDM	Total Atividades 2.º QDM	Total Atividades 3.º QDM	1.º quadrimestre	2.º quadrimestre	3.º quadrimestre
0	10	2	5	8	5	12	0	6	5	3	1	2	6	5	70			4		
Total:															Total:			Total:		
70															70			4		

Enquadramento Comemorativo						Enquadramento Educativo											
Década	Ano	Semana	Dia	Tema do PAA	Outro	Cient.(C)			Human.(H)			(A)Artíst.			(L)Lúdico-Desport		
						1 Teórico-informat.	2 Prático-experimental	3 Divulg./Promoção	1 Teórico-informat.	2 Prático-experimental	3 Divulg./Promoção	4 Performativa	5 Plástica	6 Audiovisual	7 Competição	8 Lazer	9 Divulg./Promoção
5	2	3	26	0	34	1	4	5	11	4	19	4	3	0	10	3	6
Total:						Total:			Total:			Total:			Total:		
70						10			34			7			19		

Eixos de Intervenção (EI) e Objetivos Estratégicos (OE) do PE												
EI 1			EI 2					EI 3				
OE 1	OE 2	OE 3	OE 4	OE 5	OE 6	OE 7	OE 8	OE 9	OE 10	OE 11	OE 12	OE 13
19	2	6	12	10	10	10	14	0	1	1	5	2
Total:			Total:					Total:				
27			56					9				

No âmbito dos Objetivos Estratégicos (OE) do Projeto Educativo, a soma dos três totais excede o total de atividades do 1.º quadrimestre dado que foi dada a possibilidade de serem selecionados até dois objetivos por cada atividade.

# PAA 2016 / 2017

## Relatório 1.º quadrimestre

Público-alvo										Nº de destinatários					Turno(s) / Dia(s)						
EPE	1.º C	2.º C	3.º C	SEC.	Pessoal D.	Pessoal N.D.	Comunidade Escolar	Comunidade Educativa		<10	10 a 30	31 a 90	91 a 299	≥ a 300	Manhã	Tarde	Noite	≥ a 2 turnos	Turno(s) a definir	2 a 5 dias	≥ a 6 dias
8	9	13	23	19	6	4	1	18		1	13	16	24	16	27	11	2	16	6	3	5



Impacto no  
Desenv. Sessão  
Letiva de 3.ºs

S\_IDSL

IDSL\_P

IDSL\_T

S\_IDSL (Feira d'outono)

51

7

12

15

Total:

**70**

Das 57 atividades que se realizaram sem impacto no desenvolvimento da componente letiva de 3.ºs, quinze decorreram na "Feira d'outono".

Espaço

Escola do Agrupamento

Concelho

Distrito Santarém

Outro Distrito

Estrangeiro

46

9

11

4

0

Total:

**70**

Nº ATV com apoio de parceiros

**37**

Das 70 atividades realizadas, 37 contaram com o apoio de parceiros.

# Promotores

Nº Promot.		Denominação																
1	IV 2	Grupo disciplinar	Departamento	Conselho Pedagógico	Clube	Projeto	Ser. Psi. e Orientação	Diretor de Turma	Ass. de Pais / Famílias	Desporto Escolar	Pessoal Docente	Direção AEVNB	Aluno (s)	Ministério da Educação	Universidade de Aveiro	Exército	Autarquia	BECRE
50	20	40	7	1	2	2	1	1	3	7	1	10	1	1	1	1	4	4
Total:																		
70																		